



STU-loven

Webinar Autismeforeningen

Den 26. marts 2024

Charlotte Holmer Kaufmanas

Forretningschef for Uddannelse

Hans Knudsen Institutet



Hvem er jeg?

2

Charlotte Holmer Kaufmanas

HKI: Forretningschef / Uddannelse

Karisefonden: Vicedirektør

Specialisterne: Chef for forretningsudvikling

Socialstyrelsen: Sekretariatsleder

Videnscenter for Autisme: Leder

Ekspertgrupper: Europarådet, GECES

Bestyrelsesposter: Special Skills, STU-foreningen, TUFF

En finger med i flere STU-lovgivninger 😊





Og hvor kommer jeg fra?

- Hans Knudsen Instituttet (152 år)
- Socialøkonomisk virksomhed
- 6 STU afdelinger
- 144 elever – flest med autisme
- Beskæftigelse – 3000 forløb
- 130 medarbejdere





Det kommer jeg omkring i dag

- Hvem er jeg?
- Hvad er STU?
- For hvem er STU
- Visitation til STU
- Hvad er formålet med STU
- Formål med STU
- Valg af STU
- STU-portal
- Indhold af STU
- Befordring
- Forløbsplan, ressourcepapir og uddannelsesbevis
- Afbrydelse af STU
- Hvortil kan jeg klage og hjælper det?
- Spørgsmål via chatten





Hvad er STU?

- **Alle unge har mulighed for at få en ungdomsuddannelse (2007)**
- 3 år – 840 timer – typisk mellem kl. 9-14
- Ikke en kompetencegivende uddannelse
- 3 veje efter STU (senest 5 år efter påbegyndelse):
 - Videre i uddannelse (FGU, Erhvervsskole, HF-IN m.v.)
 - Beskæftigelse (fleksjob)
 - Beskyttet beskæftigelse (FØP)



For hvem er STU?

- For unge, der ikke kan tage en almindelig ungdomsuddannelse (gymnasie, HF m.v.) -16-25 år, der ikke har et behandlingsbehov (§1 stk. 2.)
 - Retskrav
 - Afprøves ofte først i andet tilbud
 - Specialskole – specialklasse – skolevægning - god indikation
 - Ikke STU hvis specialpædagogisk støtte kan hjælpe i ordinær ungdomsuddannelse

- Klagenævnet for Specialundervisning, har i K-meddelelse nr. 40 af 10. februar 2017 udtalt:

”Loven foreskriver ikke en nedre grænse for målgruppen for Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. En ung kan derfor ikke have for store funktionsnedsættelser eller være for svagt fungerende i forhold til at få et tilbud om et uddannelsesforløb.”





Visitation af STU

- Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge med særlige behov orienteres om uddannelsesstilbuddet efter denne lov. (§1 Stk. 3.)
 - Opdateret hjemmeside med overgang, proces, visitationsudvalg, målgruppevurdering, valg af STU
- Tage udgangspunkt i den unges forudsætninger og sikre reel inddragelse af den unge (UU-vejledning/KUI)





Kvalitetsaftaler

For at kommunen kan visitere til et STU-tilbud, skal der indgås en kvalitetsaftale imellem parterne. Aftalen skal indeholde:

- en beskrivelse af opgavefordelingen mellem kommunalbestyrelsen og uddannelsesstedet,
- en beskrivelse af undervisningens indhold, tilrettelæggelse og omfang,
- en beskrivelse af de økonomiske vilkår for uddannelsesstedets varetagelse af opgaven, herunder budget og regnskab,
- en angivelse af eventuelle kvalitetsparametre for institutionens udførelse af opgaven og
- et krav om, at institutionen giver kommunalbestyrelsen de oplysninger, som kommunalbestyrelsen skønner nødvendige, om varetagelsen af opgaven.

Dette gælder ikke kommunale tilbud, med mindre de får elever fra andre kommuner





Hvad er formålet med STU?

Uddannelsen har til formål, at unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og at give unge med potentiale herfor forudsætninger for videre uddannelse og beskæftigelse, jf. lovens § 1, stk. 1.

Uddannelsen skal tilrettelægges individuelt ud fra den unges forudsætninger, behov og interesser.





Valg af STU

- Før 1.8.2023 kunne kommunen bestemme
- Fra 1.8.2023 skal kommunen tilbyde to tilbud
 - ...med mindre den unge har behov for et ekstraordinært specialiseret tilbud,
 - ...og at kun ét uddannelsessted matcher den unges behov uden at indebære en urimelig lang befordrings- eller ventetid for den unge.
 - Det må ikke være et valg mellem to afdelinger på samme uddannelsessted
 - Kun et tilbud hvis der kun er et tilbud, der matcher den unges behov
- Fra 1.1.2025 kan den unge og forældrene komme med et tredje tilbud til samme serviceniveau





Valg af STU

- Kommunalbestyrelsens vurdering af, hvilke uddannelsessteder den unge skal tilbydes, jf. stk. 1, indgår både faglige og økonomiske hensyn
- Kommunalbestyrelsen skal foretage en konkret og individuel vurdering af den unges behov og uddannelsesstedernes tilbud og må ikke give tilbud om uddannelsessted alene ud fra økonomiske overvejelser.





STU-portal

En national virtuel portal, der drives af Styrelsen for It og Læring, og som giver et overblik over de eksisterende uddannelsessteder, der udbyder den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse.

Et uddannelsessted, der udbyder den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, skal elektronisk registrere sig uploade oplysninger.

Adgang fra 1.1.2025





STU-portal

- Uddannelsesstedets navn og adresse, virksomhedsform, cvr-nummer og eventuelle p-nummer.
- Uddannelsesstedets målgruppe eller målgrupper.
- De praktikmuligheder, som uddannelsesstedet tilbyder.
- Relevant enhedspris for et eller flere typiske uddannelsesforløb på uddannelsesstedet.





Indhold af STU

Et planlagt og koordineret uddannelsesforløb beskrevet i en forløbsplan, hvor der sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling, og ikke et ensartet undervisningstilbud gennem hele uddannelsens forløb,

Uddannelsen opstiller ikke bestemte krav til færdigheder, der skal opnås, eller prøver der skal bestås

Individuelt indrettet – eget skema og forløbsplan

Forskellige tilbud landet over





Indhold af STU

...elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner, der

- 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet,
- 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer.





Indhold af STU

- Praktik i virksomheder og institutioner skal bidrage til at opfylde målene i forløbsplanen ved at bibringe den unge
 - 1) arbejdserfaring og anden erfaring, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer,
 - 2) erfaringer med arbejde og samarbejde, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet og for at deltage i et aktivt voksenliv, og
 - 3) indsigt i strukturen og arbejdsforholdene på en arbejdsplads.





Indhold af STU

- Afhængig af den enkeltes forudsætninger og mål i forløbsplanen, kan relevante fag og aktiviteter, herunder bo-undervisning, fx omfatte:
- Viden og indsigt i samfundsforhold
- Grundlæggende færdigheder i dansk, matematik og it
- Kommunikation, personlig fremtræden og social interaktion
- Husholdning, madlavning mv.
- Egenomsorg (at kunne tage vare på egen sundhed, herunder eventuelt medicin)
- Demokrati og medbestemmelse, herunder fx gennem elevråd
- Seksualundervisning
- Privatøkonomi
- Digital selvbetjening
- Digital dannelse
- Anvendelse af hjælpemidler
- Fag, der støtter den unges fritids- og interessebetonede aktiviteter, fx gennem anvendelse af offentlige tilbud og foreningsliv
- Arbejdsmarkedsforhold, herunder fx virksomhedsbesøg
- Træning i beskæftigelsesmæssige/brancherettede aktiviteter med henblik på praktik





Befordring

Kommunalbestyrelsen sørger for eller afholder udgifterne til **fornøden befordring** mellem hjem eller fast aflastningshjem og uddannelsesinstitution eller praktiksted for unge, der deltager i den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse

(Transporttræning inden STU)





Forløbsplan

- Den unge og UU-vejleder
 - Langsigtede mål for personlig, faglig og social udvikling
 - Praktik
 - Her dokumenterer kontaktlæreren udviklingen og valg af specialpædagogiske metode
 - Eleven skal have ejerskab til og kende sin forløbsplan
 - Den gennemgås på møder med elev, pårørende (hvis den unge vil – myndig), UU-vejleder og kontaktlærer) 5 gange i løbet af uddannelsen.



Ressourcepapir

- Påbegyndes senest 12 mdr. før afslutning
- Understøtte planlægning og koordinering af, hvad den unge skal overgå til efter den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse.
- Senest 3 måneder før afslutning:
 - Møde med den unge om den unges overgang fra den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse til videre uddannelse, beskæftigelse, fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter (UU-vejleder/jobcenter/kontaktlærer)



Uddannelsesbevis

- Når den unge afslutter den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, udsteder kommunalbestyrelsen et uddannelsesbevis.
- Uddannelsesbeviset skal indeholde en kortfattet beskrivelse af uddannelsens indhold og de kompetencer, som den unge har opnået, og en vurdering af den unges opfyldelse af målene for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele.





Afbrydelse af STU

For stort fravær pga. sygdom m.v. :

- Fraværprocedure (samtaler – ændring af forløbsplan – handlingsplan)
- Fortsat fravær:
 - Pausering
 - Hel afbrydelse





Klager

- 1) målgruppevurderingen af den unge – om den unge er i målgruppen for stu,
- 2) afslag på uddannelsen, selvom den unge er i målgruppen,
- 3) ikke at give den unge mulighed for at vælge mellem flere forskellige relevante uddannelsessteder,
- 4) afslag på den unges alternative forslag om uddannelsessted (fra 1. januar 2025),
- 5) indholdet af uddannelsen,
- 6) hvor stor en andel af det årlige timetal som skal anvendes til praktiske aktiviteter, herunder praktik,
- 7) afslag på anmodning om at afbryde uddannelsen,
- 8) afslag på fravigelse af alderskravet i forbindelse med genoptagelse af uddannelsen, og
- 9) kommunalbestyrelsens afbrydelse af uddannelsen.





Klager

Realitetsbehandlede klagesager: 57

Stadfæstet: 36

Ændret: 20

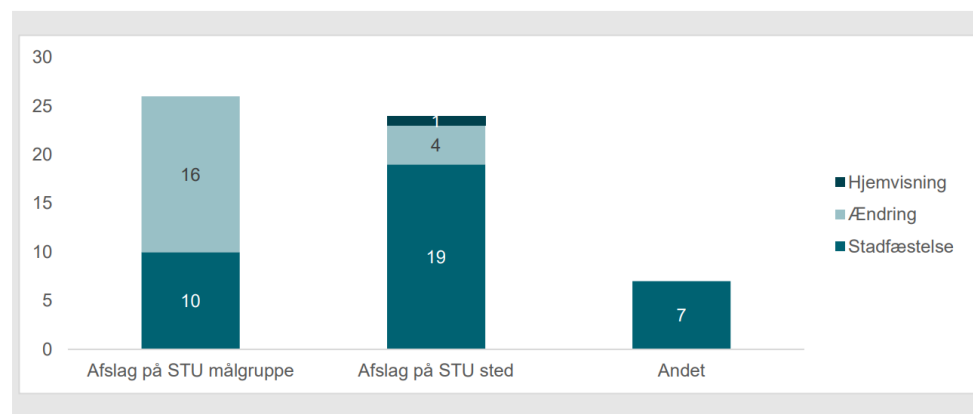
Hjemvist: 1

Kommuner med flest ændrede sager:

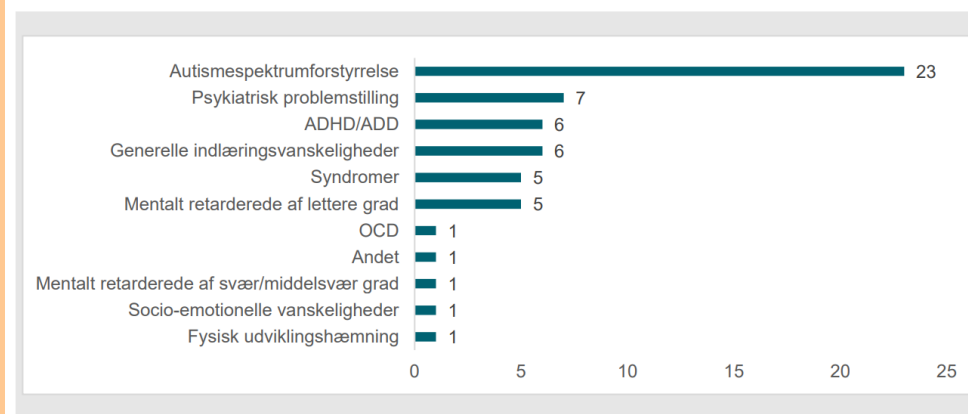
(Vejen 5, Lolland 4, København 4, Kalundborg 3, Holbæk 3, Hillerød 3)

I 62 % af klagerne over afslag på STU er afgørelsen ændret

FIGUR 6.2 KLAGEÅRSAG OG UDFALD



FIGUR 6.3 PRIMÆRE HENVISNINGSÅRSAGER PÅ STU-OMRÅDET I 2022





Kilder

- Lov om ændringer juni 2023: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/731>
- Bekendtgørelse: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/1077>
- Vejledning: <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2023/10178>
- Klagenævnet for Specialundervisning: <https://ast.dk/naevn/klagenaevnet-for-specialundervisning>
 - Sidste rapport fra Klagenævnet:
<file:///C:/Users/chk/Downloads/KNS%20%C3%85rsrapport%202022.pdf>
- DUKH – Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet: <https://www.dukh.dk/>



Spørgsmål?



Tak for i dag

Charlotte Holmer Kaufmanas

E-mail: chk@hki.dk

Mobil: 2226 9062

www.hki.dk



Hans Knudsen Instituttet

Grundlagt 1872