

[autismebladet]

LANDSFORENINGEN AUTISME
MEDLEMSBLAD NUMMER 7 - 2017

Motivation er ikke bare noget, man har, eller noget, man får; motivation er en proces, der påvirkes af en mængde forskellige faktorer inde i et menneske, i samspil med verden omkring os. Ofte skyldes vores motivation, at der er noget i verden, der påvirker os følelsesmæssigt. Noget fedt, man kan opnå eller opleve, eller noget forfærdeligt og uretfærdigt, som vi er nødt til at gøre oprør imod.



Mestringsforløb

-målrettet autistiske forældre

Autistiske forældre er oversete i forhold til undervisning, støtte, vejledning og hjælp til selvhjælp. Lovgivningen støtter i nogen grad barnet, men de udfordringer forældrene har, i kraft af deres autisme, er det ikke muligt at få støtte til. Forældreskabet udfordres ofte i samarbejdet med vuggestue, børnehave, skole og det er ikke altid at forældrene føler sig forstået og anerkendt, i deres rolle, som mor eller far for barnet.

Projektet varer i 10 måneder. Der er et møde per måned. Møderne vil vare to timer. Møderne vil være struktureret på samme måde hver gang. Mestringsforløbet afsluttes med et seminar.

Alle møderne vil have et bestemt tema, som også danner baggrund for undervisningen. Temaerne vil være bygget op omkring rollen som autistisk forælder. Det er målet at deltagerne indrages på en måde som fremmer accept og erkendelse og anerkendelse, så nye mestringsstrategier kan udvikles og forældrenetværket styrkes.

Møderne vil have temaer som

- Kontakten til, og samarbejde med, myndigheder
- Hvad har du af rettigheder som autistisk forælder?
- Hvordan minimering man stress i familien?
- Indsigt og erkendelse med psykoedukation
- At være autistisk forældre



Deltagere Voksne autister der er forældre

Antal 16 personer

Pris for 10 måneder + slut seminar: 325kr

Sted Landsforeningen Autisme,
Banestrøget 19-21, 2630 Taastrup

Projektet er blevet muligt med støtte fra Sofiefonden

Yderligere oplysninger og dato:
www.autismeforening.dk



*Hendes Kongelige Højhed
Prinsesse Marie er protektor
for Landsforeningen Autisme.*

MEDLEMSBLAD NR. 7 - 2017

Medlemsbladet udgives af
Landsforeningen Autisme.

Ansvarshavende redaktør
Heidi Thamestrup
formand@autismeforening.dk

Redaktionsudvalg
Heidi Thamestrup
Fie Hviid Olesen

Foto Private
Tryk Filipsen Grafisk Produktion.
Oplag 8.200 stk.
ISSN 2245-3423.

Vil du have en annonce i Autismebladet?
Kontakt: redaktion@autismeforening.dk

Annoncer og artikler fra samarbejdspartnere og
annoncører i Autismebladet er ikke nødvendig-
vis udtryk for Landsforeningen Autismes hold-
ninger.

Indlæg, kommentarer, bidrag mv. bedes
sendt til redaktion@autismeforening.dk
Bladet sendes gratis til Landsforeningen
Autismes medlemmer.

INDHOLD

At drives mod, at ville - mere....	4
Sådan motiverer du dit barn bedst muligt	7
Visuelle ikoner skaber motivation i børnehøjde	10
Camp booster unges selvværd	14
Camp med plads til alle	18
Lynet åbnede min søn.	20
Kredsens aktiviteter	22



At drives mod, at ville - mere...

Af Heidi Thamestrup, formand for Landsforeningen Autisme.

Ved du, hvorfor du står op om morgenen, selvom du har lyst til at blive liggende i sengen - nu din dyne er varm og lokkende? Ja, det ved du godt!

Konsekvensen af at vende sig om og sove videre, når vækkeuret har ringet og ringet og ringet, er værre end at bevæge sig ud på det iskolde badværelsesgulv. Børste tænder. Vække ungerne.

Vække ungerne en gang til. Opdage, at der mangler pålæg og hårshampoo, og at din mobil er løbet tør for strøm i løbet af natten...

Det, der driver os til at gøre "det rigtige", er vores evne til at kigge på os selv - udefra og indefra. Det, at vi er i stand til at foretage en bedømmelse af vores egne handlinger, men med "andres øjne".

Det, at vi har en opfattelse af vores eget "selv", en indre definition af, hvem vi er, og hvem vi vil være, baseret på personlige overbevisninger og værdier, som vi, når vi har ressourcerne, gør alt hvad vi kan for at opretholde.

Vi kan rationalisere i vores indre hav af tanker, følelser, normer og værdier. Vi kan regne os frem til, hvad der er "det rigtige" at gøre, hvis vi vil beholde den anseelse, vi har skabt os blandt de mennesker, vi omgiver os med i hverdagen.

Alt det, der giver vores væren i verden mening, altså efter vores mening.

Tanken om det, vi kan miste, hvis vi ikke arbejder henimod vores sociale mål, motiverer os til at fastholde målene.

Tanken om, hvad vi kan udrette, hvis vi strammer målene bare en anelse, får os til at sætte barren en lille smule højere hver gang.

Mennesker er så snedigt indrettet, at for hver mål, vi når, for hvert fremskridt, vi gør, motiveres vi til at ville nå længere, opnå mere, præstere igen og igen og igen...

På den måde udvikler vi os kontinuerligt. Vi er altid på vej til et nyt sted. Vi har altid et nyt mål. Vi drives mod at ville - mere.

Det går ikke fremad for alle - altid

Hvad nu, hvis man oplever verden fragmenteret og ikke ser muligheden for at summe de enkelte dele op til sammenhænge, der tilfører livet, hverdagen og nuet mening.

Hvad nu, hvis man ikke erfarer, at det, man selv foretager sig, har indflydelse på noget eller på nogen. Og hvad nu, hvis man ikke bare har svært ved at beregne konsekvenser - men hvis man slet ikke oplever konsekvenser - som andet end tilfældi-

ge hændelser. Er der så noget, der tilfører handlinger mening, eller opleves alting meningsløst?

Og hvad betyder mening for et menneskes motivation til at flytte sig, til at udvikle færdigheder og til at lære?

I dette nummer af autismebladet undersøger vi temaet motivation:

Vi spørger hjerneforskeren Ann E. Knudsen, om der er forskel på at motivere almindelige børn og børn med autisme, og om, hvorfor anerkendelse motiverer børn meget bedre end straf.

Anne Stine Tejlman fik ideen til en motivationstavle. Men kan man

motivere børn til at tømme opvaskemaskinen og tømme skraldespanden ved at visualisere de forskellige opgaver i hjemmet med konkrete symboler?

Fra isolation til fællesskab på "Lynet"

Motivation er ikke bare noget, man har, eller noget, man får; motivation er en proces, der påvirkes af en mængde forskellige faktorer inde i et menneske, men i samspil med verden omkring os.

Oftest skyldes vores motivation, at der er noget i verden, der påvirker os følelsesmæssigt.

Noget fedt, man kan opnå eller opleve, eller noget forfærdeligt og uret-

færdigt, som vi er nødt til at gøre oprør imod.

Men kan man motivere autistiske unge, eller skal man tage udgangspunkt i noget, som de allerede selv har vist motiverer dem?

Og kan man bryde isolation ved at møde de unge på deres præmisser og med undervisning i emner, der interesserer dem?

Noget tyder på, at svaret er ja til begge dele. Her i efteråret, valgte 10 unge at bryde med isolationen og vælge det sociale til, på BoostCamp Højskole, i en skovhytte, i Hinnerup ved Aarhus. Her øvede de unge rollespil og læste japansk i 12 dage...

” *Mennesker er så snedigt indrettet, at for hver mål, vi når, for hvert fremskridt, vi gør, motiveres vi til at ville nå længere, opnå mere, præstere igen og igen og igen...*

På den måde udvikler vi os kontinuerligt. Vi er altid på vej til et nyt sted. Vi har altid et nyt mål. Vi drives mod at ville - mere



Heidi Thamestrup





Ann-Elisabeth
Knudsen

Hvor svært kan det være?
Væd at vide om voksne hjerter

ANN-ELISABETH
KNUDSEN

SEJE DRENGE OG SUPERSEJE PIGER

ANN-ELISABETH
KNUDSEN

PÆNE PIGER OG DUMME DRENGE

HALLØ, ER DER HUL IGENNEM?
En historie om 8-12 år

Sådan motiverer du dit barn bedst muligt

For at løse en opgave af lyst skal man føle sig motiveret. Men hvordan motiverer du dit barn, og hvordan fungerer det, hvis du har et barn med autisme?

Forfatter og hjerneforsker Ann E. Knudsen forklarer de forskelle, der er mellem autister og neurotypiske børn, og hvordan man som forældre griber det an.

Af journalist Lisa Dupont Lehtinen

Som forældre vil man sit barn det bedste, og det handler i høj grad om at understøtte dets udvikling, hvor det befinder sig. Hvis ens barn er autist, har det både de samme behov og andre behov end neurotypiske børn, og det bliver typisk motiveret af andre typer opgaver.

Det fortæller Ann E. Knudsen, forfatter og hjerneforsker, som igennem mange år har beskæftiget sig med børns udvikling.

– Når et barn føler sig tryk og godt tilpas, har det de bedste forudsætninger for at blive motiveret til at klare en opgave og dermed blive mere selvstændig. Gode relationer en betingelse for udvikling. At man kan lide en person, og personen også kan lide en. Hos børn med autisme er denne tryghed og ro endnu mere vigtig, og når den er til stede, skaber det en indre motivation.

Forskel på ydre og indre motivation

– Håbet er, at børn lærer at opleve en motivation indefra. Det betyder, at de selv har lyst til at sætte opgaver i gang, og ikke, at de får besked på det. Vi ved, at indre motivation knytter sig til lyst. Børn oplever en gevinst ved at gøre noget, og den gevinst kan være alt lige fra legekammerater til en bestemt type mad til aftensmad.

For børn med autisme kan belønningen også være, at de får lov til at beskæftige sig med deres særinteresse, lyder det fra forfatter og hjerneforsker Ann E. Knudsen.

Ydre motivation har at gøre med de rammer, vi sætter for vores børn, hvor der skal være tryghed i omgivelserne og i relationen til barnet - hvilket dog gælder for alle børn, forklarer hun:

– Når man har at gøre med børn, der har autisme, er det ekstra vigtigt med rolige, trygge og genkendelige rammer. Hvis ikke, kan det være forstyrrende og stressende. Alle børn oplever det sådan i en vis grad og har brug for tryghed og genkendelighed, så de kan være sig selv og have lyst til at gå i gang med opgaver af lyst.

Kemiske reaktioner i hjernen

Ann E. Knudsen fortæller, det er en myte, at motivation er forbundet med ét center i hjernen. Det er i stedet et samspil mellem forskellige områder i hjernen, som aktiveres, når børn oplever belønning. Når noget opleves godt og trygt, udløser det belønningshormoner som dopamin og oxytocin.

Oxytocin er særligt knyttet til kropslig kontakt, forklarer hun-

Der hersker en myte om, at børn med autisme ikke har brug for samme kropslige kontakt som andre børn. Det er dog ikke helt rigtigt, for de har stadig brug for det, men det skal være en kontakt, som er ikke er for overvældende, for eksempel at man holder hånden et bestemt sted eller vugger barnet. Her er det vigtigt at gentage kropskontakten, så barnet med autisme bliver tryk ved det.

I takt med, at vi bliver ældre, og vores hjerne udvikler sig, ændrer vores motivation sig, siger hun.

– Hjernen bliver bedre til at tænke frem i tiden. Som voksen kan man holde noget ud i en længere periode, fordi man ved, der venter noget positivt senere. Sådan fungerer børn ikke. Helt op til teenagealderen skal der være en belønning umiddelbart efter.

Autister motiveres af enkeltdele

Neurotypiske børn bliver motiveret via deres sanser, forklarer Ann E. Knudsen. Ofte fungerer de med en top/down-strategi, hvor belønningen er, hvad de får ud af det. Det gør, at de kommer igennem processen. Hvis de sidder i børnehaven og skal lave en vase, kan de se, at det færdige produkt er en vase, og det motiverer dem igennem processen.

– Børn med autisme har det omvendt. De har en bottom/up-tilgang, hvor de fokuserer på detaljerne frem for helheden. Her er det vigtigt, at den voksne styrer strategien og hjælper barnet gennem enkeltdelene. For børn med autisme kan også sagtens lave en vase og er gode til at fokusere på detaljerne, men skal have hjælp gennem pro-

” Hvis man finder noget, som barnet med autisme oplever som en belønning, skal man endelig gøre brug af det. Det er en vej ind til barnet og dets motivation

cessen, da de ikke ser det færdige produkt, siger hun.

Hvis et neurotypisk barn har et puslespil foran sig, kan de se, hvad billedet forestiller. Hos børn med autisme ser de i stedet formen på brikkerne. Selvom de ikke kan se billedet, er de dog hurtigere til at lægge puslespillet, da de ser de enkelte dele. Derfor er det vigtigt at fokusere på én stimulans ad gangen, forklarer Ann E. Knudsen.

Kort og visuel opgave

Mennesker med autisme mangler ikke motivation, slår forfatter og hjerneforsker Ann E. Knudsen fast:

– De har bare ikke billedet af det færdige produkt. For eksempel kan de ikke se det opryddede værelse, fordi de ikke har overblik. Derfor kan man ikke give en overordnet besked. Det er det samme som hos små børn, men hos autister bliver det ved. I stedet for skal man sige, at nu skal eksempelvis alle hårspænder samles og lægges et sted. De bliver motiverede af små, overskuelige og konkrete opgaver, fortæller hun og fortsætter:

– Børn med autisme har ofte svært ved mundtlige instruktioner, da funktionerne i højre hjernehalvdel tit bruges mere. Derfor fungerer det godt med billeder og andet visuelt frem for de verbale instrukser.

Belønning kan betale sig

Hvis man belønner autistiske børn for en opgave, kunne man frygte, at de ville kræve den belønning resten af deres liv. Dog skal man ikke være så bange for at belønne børn med autisme, siger Ann E. Knudsen.

– Modsat neurotypiske børn har autistiske børn typisk ikke strategisk intelligens. Hvis man finder noget, som barnet med autisme oplever som en belønning, skal man endelig gøre brug af det. Det er en vej ind til barnet og dets motivation. Med neurotypiske børn er det modsat vigtigt at lade dem vide, at det er undtagelsen, hvis man eksempelvis en aften får slik før aftensmad.

Uden motivation, ingen læring

At et barn føler sig tryk er en betingelse for indre motivation og dermed læring og udvikling, siger Ann E. Knudsen.

– Det er derfor, det er vigtigt, at pædagoger og lærere er gode mennesker, fordi det er den gode relation, som gør, at barnet får lyst til at lære i livet. Hvis man er bange for, at ens matematiklærer ikke kan lide en, har man svært ved at lære matematik. Den usikkerhed starter altid med, at man er i tvivl om, hvorvidt læreren kan lide en, og så er det svært at føle sig motiveret.

At barnet kan lide den voksne, og den voksne giver udtryk for, at han eller hun kan lide barnet, er altså altafgørende:

– Det er motiverende for barnet, at den voksne godt kan lide det, fordi et barn gerne vil gøre den voksne glad, hvilket har en selvforstærkende effekt i forhold til barnets lyst til at lære, siger Ann E. Knudsen.

DAYBYDAY - Fordi alle mennesker ikke er éns!

BOARDS BY RØNNOW GRAFIK

Planlægningstavler 100% tilpasset brugerens behov



Priser fra
1.675,-

Whiteboard overflade
Magnetpiktogrammer efter eget valg
Magnetmarkører i farver



- Ugetavle, dagstavle, lodret - eller vandret visning.
- Madplan, belønningsskema, hvem henter og hvem er jeg hos i dag.
- Netop jeres ønskede opsætning er inkluderet i prisen. Vi lytter og vejleder jer.
- Standard og individuelle piktogrammer - vi laver dem tilpasset den enkelte opgave.

Vi forstår jeres behov - læs vores personlige historie på www.daybydayboards.dk

• Ring til Andreas på 71 78 88 67 • Se mere på www.daybydayboards.dk

Er du færdig med STU?
Mød os, kom i praktik

Styrker til din fremtid...

Animation & Game design

Du lærer at animere og designe alt fra tegnefilm, stop-motion til computerspil

Produktion & montage

Kuvertering, pakning, afvejning, optælling, sortering og mærkning af forsendelser

Foto & Movie-making

Vi fotograferer, udstiller, laver film og lærer alt om filmproduktion

Praktik?

Det er en stor beslutning at vælge, hvad man skal efter STUen.

Vi vil gerne gøre det lettere for dig. Kom i praktik hos os et par dage, oplev stemningen, mød de andre unge og vær en del af dagligdagen og se om BCU er noget for dig.

Beskæftigelsescenter for unge

Marielundsvej 46C
2730 Herlev

Telefon: 4494 4492

bcu@detnationaleautismeinstitut.dk

BCU

beskæftigelsescenter for unge

Visuelle ikoner skaber motivation i børnehøjde

De fleste børnefamilier kan sikkert nikke genkendende til ønsket om at have et godt samarbejde med deres børn uden at skulle gentage sig selv alt for mange gange.

Det kan Anne Stine Tejlmund i hvert fald, og derfor har hun udviklet et nyt produkt, der fungerer som et konkret redskab til at skabe motivation i børnehøjde.

Af journalist Lisa Dupont Lehtinen

Alle forældre vil deres børn det bedste, men når hverdagen flyver af sted i højt tempo, kender mange frustrationen over, at børnene ikke lytter efter, når man beder dem om noget - hvad end det er at pakke skoletasken, lægge iPad'en fra sig eller selv tage sko på.

Det kan somme tider ende i en konflikt, eller at man som forælder selv klarer opgaven, men det bliver ens børn ikke mere selvhjulpne af.

Den problemstilling kender Anne Stine Tejlmund, indehaver af vores resuge.dk, alt for godt fra sin egen familie. Med sin kæreste har hun drengene Lauge og Magne på syv og fem år, og de bor alle fire lige syd for Vejle.

– Jeg oplevede, at vi som forældre manglede et visuelt redskab, der kunne gøre det nemmere for vores børn at forstå og huske de gode rutiner i hverdagen. Vi havde mange,

fine snakke om familiens værdier, og hvordan alle i familien kan bidrage. Alligevel måtte vi erkende, at vi havde brug for et redskab til at fastholde de gode intentioner i en travl hverdag, fortæller hun.

Men hvordan kunne familien få mere struktur på de gode rutiner? Mange ekspertråd handler om at være påpasselig med brugen af belønning og undgå trusler, men hvilken vej derimellem er så den rigtige

at gå, og hvordan sikrer jeg fokus på, at vi hjælper hinanden som familie, tænkte Anne Stine Tejlmand.

– Jeg ville gerne have strukturen og overblikket fra de klassiske belønningstavler, men ønskede, at rutinerne i vores familie i højere grad skulle være baseret på en indre motivation frem for belønning med smileys og magneter. Et eller andet sted synes jeg ikke, det er rimeligt, at mine børn skal kunne sige 'tjek' til en lang række punkter for at kunne gøre sig fortjent til en tur i Legoland med far og mor. Når vi tager på tur, er det, fordi vi gerne vil være sammen med hinanden som familie, lyder det fra Anne Stine Tejlmand.

Til alle aldre og behov

For at kunne understøtte sine børns indre motivation bedst muligt søgte Anne Stine Tejlmand efter en løsning, som først og fremmest kommunikerede visuelt til børn, og som kunne give struktur og overblik. Samtidig skulle det være fleksibelt.

Dog var de eksisterende redskaber enten mest beregnet til forældrene, uden visuelle ikoner, eller også var de larmende i deres udtryk med skrigende farver og former, hvor fokus på det egentlige budskab druknede.

Inden Anne Stine Tejlmand kastede sig ud i egen virksomhed, satte hun sig ind i, hvordan det hænger sammen med børn og motivation - og udviklede gradvist et system:

– Det startede med et simpelt stykke papir med billeder, og idéen udviklede sig i takt med vores egne erfaringer og sparring fra forskellige fagfolk. Efter et halvt års tid stod

vi med en løsning, som fungerede rigtig godt for os alle fire i familien. Derfor gav det mening at folde idéen ud, så andre kunne få gavn af det, siger hun.

I udviklingen af motivationstavlerne og ikonerne har det været vigtigt, at kommunikationen skulle være i børnehøjde – både konkret og i overført betydning.

– Børn har brug for at blive mødt dér, hvor de er i deres udvikling, og de skal have udfordringer, som er gode for dem med hverken for lave eller for høje krav. Helt lavpraktisk hænger tavlen i deres højde, og jeg har valgt tuscher frem for magneter, da det inddrager børnenes kreativitet og giver dem en grad af selvbestemmelse, lyder det fra Anne Stine Tejlmand, som uddyber:

”

- Jeg oplevede, at vi som forældre manglede et visuelt redskab, der kunne gøre det nemmere for vores børn at forstå og huske de gode rutiner i hverdagen

- Jeg ville gerne have strukturen og overblikket fra de klassiske belønningstavler, men ønskede, at rutinerne i vores familie i højere grad skulle være baseret på en indre motivation frem for belønning med smileys og magneter.

- Tanken er, at det skal være kommunikation i børnehøjde, og derfor bruger jeg det visuelle, for uanset om barnet kan læse eller ej, så er billeder nemmere for børn at huske.

– Da min søn havde om tal og bogstaver i skolen, syntes han, det var sjovt at skrive, og andre gange ville han hellere tegne eller blot sætte en streg. Graden af fleksibilitet gjorde, at konceptet fulgte med hans alder og udvikling.

At tale til børneøjjet

Motivationstavlen har dagene markeret, men ellers kan den bruges på den måde, som giver mening for den enkelte familie, forklarer Anne Stine Tejlmand:

– Når børn er i forskellige aldre, har de individuelle behov, og det er forskelligt, hvor de er i deres udvikling. Derfor var det vigtigt for mig at lave en løsning, der kunne fungere for både mindre og større børn, og som forældre kan bruge fleksibelt alt efter antal børn i familien og deres alder og behov.

At der ikke skal være tekst og forstyrrende elementer som for eksempel kraftige farver og billeder, har været altafgørende i udviklingen af motivationstavlerne.

– Tanken er, at det skal være kommunikation i børnehøjde, og derfor bruger jeg det visuelle, for uanset om barnet kan læse eller ej, så er billeder nemmere for børn at huske. Designet er enkelt og roligt for at gøre det nemmere for børnene at holde fokus på de ord, som vi voksne vælger at koble på billederne, uddyber Anne Stine Tejlmand.

Motivation til at blive selvhjulpen

Men hvorfor er det overhovedet vigtigt at motivere sine børn?

– Det er supervigtigt for vores børns udvikling og deres løbende læring,

at de bliver selvhjulpne. Jeg er med på, at det at tømme en opvaskemaskine eller rede sin egen seng nok aldrig for alvor bliver drevet af den samme form for motivation, som når en boldglad dreng løber ind på fodboldbanen.

Alligevel tror jeg på, at den indre motivation er mulig, når vi lykkes med at gøre det konkret og letforståeligt for børnene, at i vores familie hjælper vi hinanden.

Det handler om at inddrage vores børn på bedste vis, men som forældre må man også tit erkende, at det ikke er nemt, når meget af tiden bliver brugt på arbejde og institutioner.

Det forklarer Anne Stine Tejlmænd og understreger de fordele, hun selv har oplevet med motivationstavlerne:

– Hos os er vi som familie blevet bedre til at italesætte de små succeser i hverdagen, og som forældre er det blevet nemmere at kommunikere vores krav på en konstruktiv måde. Vi kan mærke, det er nemmere for vores børn at huske de krav, vi stiller, og at de – også i en tilspidset eller tidspresset situation – har nemmere ved at huske det, vi har aftalt. Vi får også bedre samtaler, og det er sjovere at samle op på dagen, siger hun og fortsætter:

– Generelt oplever vi færre gentagelser i hverdagen, og at når det så er nødvendigt, så er det blevet en mere positiv måde at gentage os på; nu er det ikke som et surt opstød eller frustration, men mere en anerkendelse.

Børnene bliver set og bemærket i deres indsats, når de bidrager eller forsøger sig ad – og det er det vigtigste, forklarer hun.

” **Jeg er med på, at det at tømme en opvaskemaskine eller rede sin egen seng nok aldrig for alvor bliver drevet af den samme form for motivation, som når en boldglad dreng løber ind på fodboldbanen.**

Alligevel tror jeg på, at den indre motivation er mulig, når vi lykkes med at gøre det konkret og letforståeligt for børnene, at i vores familie hjælper vi hinanden

Føler sig som en bedre forælder

Hjemme hos den vejlensiske iværksætters familie har de brugt motivationstavlen og de tilhørende ikoner i halvandet år nu:

– Det kræver en indsats fra os forældre at være vedholdende i en travl hverdag. Vi ville ikke putte en masse krav ned over vores børn, men i stedet for har vi udvalgt det vigtigste og fundet fælles fodslag som forældre. I travle perioder var det svært at få brugt motivationstavlerne i hverdagen, men vi oplevede, at børnene rent faktisk selv fastholdt det, og efterhånden er det blevet en god vane, og det gør det jo nemmere, siger Anne Stine Tejlmænd.

Udover at børnene er blevet bedre til at se behov i familien, er der også en mere personlig gevinst for Anne Stine Tejlmænd, forklarer hun:

– For mig som mor vil jeg gerne anerkende mine børn for deres indsats, og det har givet mig en sikkerhed og ro, at det får jeg nu gjort. Jeg har selvfølgelig altid gjort mit bedste i forhold til det at anerkende, men nu er min egen indsats mere synlig over for mig selv.

Bag om voresuge.dk

Anne Stine Tejlmænd forlod i efteråret 2016 en lederstilling i en af verdens største detailkæder for at virkeliggøre idéen bag motivationstavlerne og være med til at gøre hverdagen nemmere for børnefamilierne.

Hun er stifter og indehaver af voresuge.dk og har udviklet motivationstavlen med tilhørende ikoner i forskellige udgaver. De tager udgangspunkt i forskningen, som understøtter, at børn er mere visuelt orienterende og husker billeder langt bedre end tekst eller mundtlige beskeder.

8 GODE RÅD TIL MERE MOTIVATION I HVERDAGEN

1. Fokus på en tryk og god relation

Dyrk de positive elementer i hverdagen, og fokusér på anerkendelse af, at dit barn gør sit bedste.

2. Sæt ord på dit barns udvikling

Fortæl, at du kan se, at dit barn har succes med noget, som han eller hun ikke tidligere er lykkedes med.

3. Forståelse for samarbejde

Lad dit barn vide, hvilken forskel hans eller hendes indsats og hjælp gør for dig eller en anden.

4. Giv mulighed for medbestemmelse

Når dit barn bliver inddraget i beslutninger, stiger hans eller hendes naturlige motivation og ansvarsfølelse for løsningen.

5. Fejl udvikler

Lær dit barn at se fejl som naturlige trin i det at øve sig og blive bedre til noget.

6. Afstem dine krav med virkeligheden

Opgaver, som lykkes, er benzin til den næste. Giv dit barn udfordringer med genkendelige løsningsmuligheder kombineret med behov for at tænke nyt.

7. Vi giver værdi til hinanden

Dit barns indsats gør en forskel. Sæt ord på den værdi, det giver for helheden, familien eller vennerne.

8. Det kræver en indsats

Ingenting kommer af sig selv. Hjælp dit barn til at se, hvordan hans eller hendes indsats har ført til et konkret resultat – og ofte en gladere familie

Camp booster unges selvværd

Kan man lykkes med at give unge med autisme et positivt skub med en 12 dages camp? Ja! Det viser evalueringer fra Specialområde Autismes første boostcamp. Læs her om, hvad camp'en går ud på, og hvorfor det er lykkedes.

Af Louise Kastrup Scheibel, journalist

En game changer. Sådan har nogle allerede omtalt det nye tilbud. En 12 dages boostcamp til unge voksne med autisme, der har brug for en kickstart, som kan skabe håb og handlekraft til øget selvstændighed og aktivt medborgerskab. Camp'en er særligt målrettet den gruppe, der er på kanten af eller udenfor arbejdsmarkedet og uddannelses-systemet, og som har svært ved at forestille sig en fremtid med beskæftigelse eller uddannelse.

“Vi ser en gruppe af unge med autisme, der er normalt eller højt begavede, men som alle er isolerede i en eller anden grad. Derfor opstod tanken om at se, om vi kunne skabe nogle rammer, hvor vi kunne give disse unge et skub til enten at flytte i egen bolig, få et job eller begynde på en uddannelse,” forklarer Mary Ann Brix, afdelingsleder for Hinnerup Beskæftigelse & Uddannelse, HBU, og Lene Sørensen, afdelingsleder for

botilbuddet “Kollegiet” samme sted, der begge har været med til at udvikle boostcamp-konceptet.

Motivation som drivkraft

Forud for det første hold boostcamp-kursister, der indtog kursuscentret Lynet ved Hinnerup nord for Aarhus i november er gået et års tanke- og planlægningsarbejde internt i Specialområde Autisme.

For hvor meget kan man løfte de unge på 12 dage og hvordan? Hvorfor 12 dage? Hvad skulle motivere dem til at møde op og gennemføre camp'en, hvilke fag skulle der være, og hvordan kunne man få samlet en gruppe unge, som også kunne få et fællesskab med hinanden på camp'en?

Afdelingslederne Mary Ann Brix og Lene Sørensen uddyber:

“Vi har gjort os umage med at udforske, hvad vi troede, der ville virke

på sådan en camp. Fokus har hele tiden været på at skabe et forløb med udgangspunkt i netop de interesser, som de unge i forvejen har. Alttså hvad er det, der motiverer dem? Her faldt valget på camp'ens to linjefag japansk og rollespil. Derudover har fokus været på at skabe nogle rammer, hvor de unge ville lære andre jævnaldrende at kende, og hvor de via undervisning om for eksempel robusthed og medborgerskab kombineret med en højskolelignende ånd ville få øget deres selvværd.”

Og netop fokuset på spørgsmålet “hvad motiverer de unge”, er én af hovedårsagerne til, at boostcamp'en på Lynet er lykkedes, vurderer faglig leder Freja Hamalainen Sirdorf.

“I stedet for at spørge, *hvordan* vi kan motivere, har vi i stedet spurgt, *hvad* de allerede er motiveret for. Der er altid noget, som motiverer mennesker, og det er her, drivkraft



ten findes. Vi tror på, at den motivation, som de unge besidder i forvejen, kan bringe dem et godt sted hen i forhold til at leve et liv i overensstemmelse med egne normer og værdier,” siger Freja Hamalainen Sirdorf.

Evalueringerne fra kursisterne bakkere op om, at netop fokus på de unges interessefelter, har givet mening for kursisterne.

“Vi kan se, at der har været 100 procents fremmøde på linjefagene japansk og rollespil. Det fortæller os, at vi har fat i noget rigtigt.

Det er også linjefagene og de dygtige undervisere, som de unge særligt fremhæver som værende det positive ved camp'en,” forklarer de to pædagoger, der var ansvarlige for boostcamp'en, pædagog Pia Jørgensen og uddannelses- beskæftigelseskoordinator Morten Thomsen

Fakta om Specialområde Autisme

- Specialområde Autisme er en del af Region Midtjylland
- Har 26 bo- og beskæftigelsestilbud i Midt- og Østjylland til voksne med autisme
- Har egen konsulentenhed, Autismefokus, autismeuddannelser, Autismepilot, og er VISO-leverandør
- Læs mere om Specialområde Autisme på www.sau.rm.dk

Weihrauch, der til dagligt arbejder på henholdsvis Specialområde Autismes botilbud Kollegiet i Hinnerup og Hinnerup Beskæftigelse & Uddannelse.

Forberedelse ned til mindste detalje

Der to ansvarlige for boostcamp'en har haft travlt med forberedelserne månederne op til camp-start for, at alt skulle klappe og kursisterne få den bedste oplevelse.

“Vi har sendt spørgeskemaer til kursisterne inden opholdet, vi har interviewet dem, de så stedet inden, og de satte sig mål for camp'en, inden den begyndte. Mål der ikke var deres forældres eller sagsbehandlers, men deres helt egne. Derudover havde vi gjort meget ud af at tale med de unge om, at de under camp'en havde mulighed for at trække sig og gå på deres eget værelse, hvor der ikke ville komme forstyrrende pædagoger,” fortæller de camp-ansvarlige Pia Jørgensen og Morten Thomsen Weihrauch.

Afdelingslederne Mary Ann Brix og Lene Sørensen tilføjer:

“Tilgangen til de unge var meget individuel. Vi er ikke i tvivl om, at det har betydet noget, at de følte sig som individer fremfor som en “autismemasse”. Vi stillede krav til dem og tog selvfølgelig også hensyn til deres særlige behov samtidig med, at de hver især fik lov til at vise deres kompetencer. Vi fortalte dem, at vi troede på dem, og at vi stolede på, at de selv kunne sige fra.”

Højskoleånd og nye øjne på sig
Boostcamp'en har fokus på at opbygge en højskolelignende ånd med fællesskab, hygge og samvær om aftenen. De to ansvarlige pædagoger bor på stedet og går ikke hjem om eftermiddagen. Der er også tænkt i, at forplejningen er udover det sædvanlige. Igen en medvirkende faktor til, at kursisterne føler, at det er rart at være på camp.

“Vi så nogle unge mennesker, som gik fra at tænke, at de ikke kunne noget, da de begyndte på camp'en, til, at de havde fået øget selvværd og en succesoplevelse ved at have gennemført opholdet. Særligt spejlingen i hinanden de unge imellem betød meget for dem. For her fandt de et fællesskab med andre med samme interesser og på samme intellektuelle niveau, og det betød meget for dem,” fortæller Pia Jørgensen og Morten Thomsen Weihrauch.

Boostcamp'en var et sted, hvor de unge kunne “prøve sig selv af forfra”. Pædagoger, som de ikke kendte, så på dem med nye øjne, og alene dette faktum vurderer Specialområde Autisme har haft en positiv effekt på de 10 unge kursister.

Ud af isolation

Alle kursisterne var isolerede i en eller anden grad, inden deres del-

tagelse i boostcamp'en. Her kan boostcamp være en øjenåbner for dem til at give det sociale fællesskab en ny chance.

”Mange af de unge, vi samarbejder med, har slået sig hårdt på det sociale liv, og nogle har meget ubehagelige episoder med i bagagen. Men de vil gerne de sociale relationer. Derfor er det vigtigt at huske på, at når de siger nej, og når de isolerer sig, handler det ofte om, at de har lidt mange nederlag tidligere. Det er en helt naturlig strategi at sige fra til noget, der ikke har været rart. På camp'en oplever de et nyt fællesskab og får en succesoplevelse med at være i sociale relationer,” siger faglig leder Freja Hamalainen Sirdorf.

Fokus på interesser giver mening

Tilbage til hvorfor det giver mening at fokusere på, hvad der motiverer de unge, når indholdet af en camp skal planlægges.

”Undersøgelser viser, at alene det at have en interesse og dyrke den, giver øget livskvalitet. Og netop derfor giver det rigtig god mening at skabe nogle rammer som på boostcamp'en, hvor de unge sammen kan dyrke deres interesser. Vi kan godt stole på, at der er mange positive sideeffekter af dette, for eksempel i forhold til trivsel og det at kunne udøve et aktivt medborgerskab,” mener Freja Hamalainen Sirdorf.

De to boostcamp-ansvarlige, Pia Jørgensen og Morten Thomsen Weihrauch, er heller ikke i tvivl om, at camp'en gav kursisterne et selvverdsboost, og at én af hovedårsagerne er de to linjefag, der talte til de unges interesser.

“På boostcamp'en får de unge fornemmelsen af, at de kan mere, end de tror, de kan, og at det godt kan betale sig at give praktik eller uddannelse en chance mere. Netop dette er selve formålet med boostcamp'en.”

Fakta om Boostcamp

- Boostcamp'en er ét af Specialområde Autismes nyeste tilbud
- Camp'en varer 12 dage og er for unge med autisme
- Formålet med camp'en er at give de unge et boost i forhold til at komme ud af isolation og i gang med uddannelse/job
- Boostcamp'en foregår på kursusstedet Lynet ved Hinnerup nord for Aarhus
- Professionelle undervisere er altid tilknyttet camp'ens to linjefag, der vil variere i indhold fra camp til camp
- Uddannede pædagoger fra Specialområde Autismes afdeling Hinnerup Beskæftigelse & Uddannelse, HBU, og botilbuddet Kollegiet, Hinnerup, bor sammen med kursister på camp'en
- Vil du vide mere? Kontakt afdelingsleder, HBU, Mary Ann Brix, på 2496 6971 / mary.ann.brix@ps.rm.dk

SIKON 2018

30 års jubilæum



Autismekonferencen i Odense SIKON 2018

Mandag den 23. – tirsdag den 24. april 2018

Odense Koncerthus,
Radisson Blu Hotel H. C. Andersen
Claus Bergs Gade 5, 5000 Odense C

Kom og hør oplæg fra:

Bo Elven Hejlskov

Gina Davis

Thomas Bourgeron

Olga Bogdashina

Jesper Tynell

Monique Post

Judy Eaton

Læs mere på www.SIKON.dk



Vidste du at.....
SIKON konferencen har
30 års jubilæum i 2018

Camp med plads til alle

En ung, mandlig kursist var på 12 dages boostcamp på kursuscentret Lynet ved Hinnerup nord for Aarhus. Det har han ikke fortrudt.

Af journalist Louise Kastrup Scheibel

Det var første gang, at han var på sådan en slags camp, som denne i november sammen med ni andre unge med autisme.

“Der var en god stemning, og både pædagogerne og underviserne var cool. Jeg hyggede mig de 12 dage,” fortæller han.

Med til den hyggelige stemning, som han følte, at der var på camp'en, hører også, at maden var god. Den ene pædagog, der var ansvarlig for opholdet, er også uddannet kok. Han talte med kursisterne om, hvad de godt kunne tænke sig, og tog hensyn til deres behov og ønsker.

“Maden var lækker, og det gjorde bare opholdet bedre,” forklarer kursisten.

Japansk på skemaet

På camp'en kunne han vælge mellem rollespil og japansk som linje-

Det mener kursist om boostcamp'en

Det bedste

At være social med ligesindede, at lære japansk, og at underviserne og pædagogerne var seje at være sammen med

Det sværeste

At forvalte min energi bedst muligt hen over en dag

Det lærte jeg

Hvor vigtigt det er for mig, at jeg trækker mig, når jeg kan mærke, at jeg er træt
At jeg kan mere, end jeg troede, at jeg kunne

Derfor skal du tage på boostcamp'en

Fordi det er nogle spændende linjefag, dygtige undervisere og pædagoger, og fordi det er et rart sted at være social med andre

fag. Han valgte japansk, fordi den japanske kultur i forvejen fascinerer ham.

“De to undervisere, vi havde, var kannon. De kunne godt tage, at vi lavede sjov med dem, og det gjorde, at vi havde det sjovt. Underviserne havde baggrundsviden om autisme. Det betød, at de var okay med, at jeg eller en af de andre kunne sige, at vi havde brug for at trække os indimellem. Det var godt, at de besad den forståelse for os. Det har jeg ikke oplevet andre steder før,” siger han og mener, at han har lært nyt både om japansk kultur, ligesom han nu både kan skrive japanske tegn og taler en smule japansk.

Fællesskab og rummelige pædagoger

Noget af det positive for kursisten var, at han etablerede kontakt til nogle af de andre camp-deltagere, som han følte, at han var ligesindet med.



“Jeg havde været bange for ikke at komme til at klinge med nogle af de andre. Men sådan var det ikke. Jeg havde tænkt, at jeg ville gå rundt for mig selv, men det gjorde jeg ikke. Der var plads til os alle, og det var federe, end jeg havde troet, at være på Lynet,” fortæller han.

Medvirkende til, at han godt kunne lide at være på camp'en, var de to pædagoger, der var ansvarlige for opholdet:

“Jeg blev overrasket over de to pædagoger, Morten og Pia. De var fede, fordi de lagde mærke til os og støttede os.”

Det gjorde noget for stemningen på stedet, at pædagogerne boede sammen med kursisterne, og at de ikke tog hjem kl. 16 hver dag, men også var der om aftenen og til alle måltider, mener han.

“Pædagogerne var gode at snakke med. Jeg følte, at de havde lyst til at være sammen med os. Både Morten og Pia var rummelige,” siger han.

Vigtigt at lade batterier op

Der var også udfordringer for kursisten, mens han var på camp. Han blev træt, og de sidste dage af opholdet var det svært at holde koncentrationen, fordi han var fyldt af indtryk og oplevelser.

“Det var vigtigt for mig, at jeg havde mit eget værelse, hvor jeg kunne trække mig tilbage og hvile. Det er noget, som jeg arbejder med, det med hvordan jeg bedst forvalter min energi. Det lærte vi også noget om på camp'en, hvor jeg fik nogle redskaber, som jeg kan bruge fremadrettet. Det er tydeligt for mig nu, at jeg har brug for pauser for at kunne fungere i sociale sammenhænge,” reflekterer han.

Anbefaling til andre unge

Vil du anbefale andre unge med autisme at tage på en boostcamp?

“Ja, det vil jeg. Jeg vil særligt anbefale det til dem, som har brug for at komme hjemmefra. For det er godt for alle at komme ud og være social. Det er nogle spændende linjefag, som fanger ens interesse, og både underviserne og pædagogerne er nice at være sammen med.”

Kursisten har ønsket at være anonym. Journalisten er bekendt med kursistens identitet.

Lynet åbnede min søn

Inge Wies hjemmeboende søn har netop været kursist på 12 dages boostcamp. Hun har svært ved at få armene ned, for opholdet har ført til en markant forvandling af hendes søn. "Lynet har åbnet min søn for omverdenen".

Af journalist Louise Kastrup Scheibel

"Du kan da ikke klare dig selv i 12 dage." Sådan sagde Inge Wie til sin 20-årige hjemmeboende søn, da det kom på tale, at sønnen, der til dagligt er tilknyttet Specialområde Autismes beskæftigelses- og uddannelses tilbud i Hinnerup, HBU, skulle være en af de 10 kursister på den første boostcamp ved Hinnerup nord for Aarhus.

Men Inge Wie blev klogere.

"Jeg har en søn, som jeg altid har følt, falder mellem to stole. Han er intelligent, men svært sanseforstyrret, og han har de seneste år isoleret sig meget. Han har været meget stresset i de forløb, han har været i. Jeg følte ikke, at jeg fik den hjælp, som jeg havde brug for, så han kunne trives," forklarer Inge Wie fra Harlev vest for Aarhus.

Fra isolation til hjemmefra uden mor

For to et halvt år siden begynder hendes søn i Hinnerup Beskæftigelse & Uddannelse (HBU), der er en del af Specialområde Autisme. Ganske langsomt får han det bedre, og her kommer det på tale, at sønnen er en af de unge med autisme, som specialområdets medarbejdere tænker, at det er oplagt for at komme på boostcamp.

"Jeg har aldrig mødt nogle fagpersoner, der har så meget forstand på min søn. Så en dag kommer han begejstret hjem og fortæller, at han skal på en slags højskole i 12 dage. Det var ikke uden bekymring, at jeg sendte ham af sted, men jeg stolede på medarbejderne og var ikke som sådan urolig," husker Inge Wie tilbage.

Efter at have afleveret sønnen er der fuldstændig radiotavshed. Ikke

et ord hører hun fra sønnen, der aldrig nogensinde før har været hjemmefra uden guidning fra hende. Kun nogle ganske få sms'er får hun - med japanske tegn!

"Jeg havde forventet, at min søn ville holde to til tre dage, men han ringede ikke og sagde, at jeg skulle komme og hente ham. Heldigvis sendte HBU's afdelingsleder mig en besked og forsikrede mig om, at han havde det godt. Det gjorde mig simpelthen så glad."

Stolt og sprudlende søn hjem

Sønnen gennemfører boostcamp'en, og vender hjem til resten af familien. En søn under forvandling.

"Jeg fik en søn hjem, der havde rank ryg og nakke og fremskudt brystkasse, og som var virkelig stolt over at have gennemført de 12 dages ophold. Han talte i flere dage om alt det, han havde lært særligt i sit lin-



jefag japansk. Tidligere syntes han ikke, at han kunne tegne, men nu tegner han i ét væk.”

Inge Wie er ikke i tvivl om, at det har virket meget motiverende på sønnen, at han kunne få et linjefag, der interesserede ham. Der har “været noget at komme efter”, som hun siger. For det gør en forskel, at der tages udgangspunkt i de interesser, som de unge har, og at underviserne er dygtige, åbne og positive over for de unge.

Jeg er noget værd

I øjeblikket må familien indimellem tabe underkæben, når de oplever nye aspekter af, hvor meget sønnen har rykket sig på det personlige plan efter boostcamp'en.

“Camp'en har givet ham et ekstra skub i den rigtige retning. Han har fået modet til at åbne sig op mod verden.

“

Camp'en har givet ham et ekstra skub i den rigtige retning. Han har fået modet til at åbne sig op mod verden.

En verden, som ikke længere er “dum”. Min søn har fundet ud af, at han godt kan være sammen med andre mennesker. Han er blevet bedre til at turde tale med andre og fået en følelse af, at han er noget værd. Min søn har også fået troen på, at han kan bidrage med noget i vores samfund.

En verden, som ikke længere er “dum”. Min søn har fundet ud af, at han godt kan være sammen med andre mennesker. Han er blevet bedre til at turde tale med andre og fået en følelse af, at han er noget værd. Min søn har også fået troen på, at han kan bidrage med noget i vores samfund,” forklarer en tydeligt rørt Inge Wie, idet hun kommer i tanker om noget ganske konkret, der har forandret sig i huset i Harlev på det seneste:

“Før min søn tog på Lynet, fik særligt bryggersdøren og tingene i bryggerset mange tæsk, når han var frustreret. Men når jeg tænker over det nu, så har han ikke en eneste gang, siden han var på camp, sparket til noget i bryggerset. Det må da være et godt billede på den forandring, der er sket med min søn!”



Kredsene

AKTIVITETER

KREDS KØBENHAVN/ FREDERIKSBERG

Autisme og autismsens følgerilstande

- Oplæg af Marie-Louise Max Andersen, autismekon-
sulent, læge i børne- og ungdomspsykiatrien

Tid: Torsdag den 8. februar 2018, kl. 19.00-21.00

Sted: Heerupsalen, Vanløse Kulturhus, Jernbane
Allé 38, 2720 Vanløse

Pris: Gratis

Tilmelding: Alle er velkomne, dog gælder først til
mølle-princippet.

Personer med ASF (autisme spektrum forstyrrelser) oplever ofte, at deres hverdage er fyldt med ufor-
udsigelige oplevelser, som påvirker deres nerve- og
sansesystemer på en gennemgribende måde. Dette
leder ofte til en belastningstilstand, som i længden
kan være medvirkende til, at barnet udvikler angst
eller en anden ledsagende psykiatrisk tilstand. Dis-
se psykiatriske følgerilstande kan være invalideren-
de for barnets og familiens hverdag og ydermere
resultere i medicinsk behandling, som kunne være
undgået, hvis barnet var blevet mødt i forhold til
sine vanskeligheder tidligere.

Dette foredrag giver en generel introduktion til
autisme spektrum forstyrrelser med fokus på
stress-sårbarhedsmodeller og udvikling af psyki-
atrisk komorbiditet. Der vil være særligt fokus på
angst og det detektivarbejde, der ligger i at skelne
mellem, hvad der er angst, og hvad der kan forkla-
res som en del af autismen.

KREDS BORNHOLM

Formand:
Tomas Schilling Tlf. 42 19 01 22
E-mail: asfkredsbornholm@gmail.com

KREDS FYN

Formand:
Else Worm Jørgensen Tlf. 29 88 87 98
E-mail: elseworm@gmail.com

AUTISMUFELAGIÐ/KREDS FÆRØERNE

Formand: Heidi Aagaard..... Tlf. +298 509031
E-mail: formadurin@autisma.fo

KREDS KØBENHAVN/FREDERIKSBERG

Formand:
Susan Elholm Tlf. 27 14 39 99
E-mail: tine.heerup@gmail.com

KREDS GRØNLAND

Formand:
Karsten Høy..... Tlf. +299 558297
E-mail: karsten@greenlandholding.com

KREDS LIMFJORD

Formand:
Runa Dorph Petersen Tlf. 28 63 49 63
E-mail: formand@kredslimfjord.dk

KREDS MIDTVEST

Formand:
Søren Dalgaard Tlf. 53 11 31 45
E-mail: sbd54@youmail.dk

KREDS NORDJYLLAND

Formand:
Jørn Poulsen..... Tlf. 98 15 32 42
Kontakt telefon: Tlf. 30 25 92 10
E-mail: jp@autismenord.dk

KREDS NORDSJÆLLAND

Formand:
Allan Jensen Tlf. 29 21 97 20
E-mail: allanjensen51@hotmail.com

KREDS ROSKILDE

Formand:
Rune Gamby
E-mail: rune@au10sme.dk

Kredsene

AKTIVITETER

KREDS ØSTJYLLAND

Pigegruppe 13-16 år

Har du en datter mellem 13-16 år, som har svært ved at få venner og dermed bruge sine sociale evner?

**Så mød op på Jeksendalskolen
den 9. januar 2018 kl. 19.00,
Jeksen Dalvej 3B, 8362 Hørning.**

I første omgang gælder indbydelsen forældre uden børn. Alle forældre fra omliggende kommuner er velkomne.

Læs mere om det på autismeoj.dk. Kontakt Vibeke Bødker på tlf. 87 94 87 65 / 29 38 79 41 eller mail vibeke.bodker@skanderborg.dk

Generalforsamling

Tid: Tirsdag den 27. februar 2018, kl. 18.00

Sted: Vandresalen på Psykiatrisk hospital Risskov, Skovagervej 2, indgang 30, 8240 Risskov.

Kl. 18.00 Vi starter med at spise en sandwich
Kl. 19.00 Bernt Weibæk, Næstformand i Landsforeningen Autisme og medlem af ejendomsfonden, holder oplæg om at oprette bosted for mennesker med autisme.
Kl. 20.00 Generalforsamling.

Tilmelding senest den 21. februar på mail info@autismeoj.dk

Dagsorden i henhold til vedtægterne.
Se dagsorden her:

1. Valg af dirigent.
2. Formanden aflægger beretning.
3. Kassereren aflægger beretning om det reviderede regnskab.
4. Behandling af indkomne forslag fra bestyrelsen.
5. Behandling af indkomne forslag fra medlemmer; indsendes senest den 21/2.
6. Valg af bestyrelsesmedlemmer; på valg er Elisabeth Sørensen, Kristina Kristensen og Heidi Lading. Alle ønsker genvalg. Derudover skal der vælges to suppleanter.
7. Valg af tre repræsentanter til Landsforeningens repræsentantskab samt en suppleant.
8. Valg af revisorer.
9. Evt.

Grøn aften

Tid: Tirsdag den 6. marts 2018, kl. 19.00-21.30

Sted: Psykiatrisk Auditorium, indgang 30, Skovagervej 2, 8240 Risskov.

Grøn aften er et arrangement, der henvender sig til forældre, andre pårørende, naboer, fagfolk og alle andre, der omgiver børn med en autisme-diagnose. Her er en mulighed for at få indsigt i og viden om, hvordan autister tænker og ser og oplever verden.

- Introduktion til, hvad vores kreds kan tilbyde.
- Oplæg af Felix Munch om autistisk tænkning.
- Vi serverer kaffe/te og kage.

Tilmelding til info@autismeoj.dk, senest dagen før.



Kredsene

AKTIVITETER

KREDS LIMFJORDEN

Søskendenetværk

Målgruppe: Søskende til børn med autisme i alderen fra 7–16 år.

Formål: Søskende kommer ofte i klemme i familier med en handicappet bror eller søster. Formålet er at give søskende til børn med autisme et frirum, hvor de kan få lov at tale om egne følelser og erfaringer i forhold til det at have en søskende med et handicap.

Form og indhold: Det drejer sig om 6 x 2 timer, hvor en aldersmæssigt sammensat gruppe mødes. Indholdet vil være en blanding af samtaler, undervisning, fælles aktiviteter, film mv. Der vil være et let måltid midtvejs hver gang.

Tid og sted: Kurset afvikles på Krabbeshus Heldagsskole, Strandvejen 11, 7800 Skive.

Torsdage den: 1. marts, 8. marts, 22. marts, 5. april, 19. april og 26. april 2018.
Alle dage i tidsrummet fra 16.30–18.30.

Tilmelding: senest fredag den 2. februar til sekretaer@kredslimfjord.dk

Pris: Kr 2.350 pr. deltager

Bemærk: Der kan søges ved kommunen til at dække kursusudgifterne efter servicelovgivningen § 41 merudgifter.

KREDS STORKØBENHAVN NORD

Formand:
Guri Spiegelhauer Tlf. 28 18 19 74
E-mail: guspi@xline.dk

KREDS STORSTRØM

Formand:
Sabine Hagens
E-mail: post@akzent.dk
AS-repr.:
Line Mackenhauer
E-mail: lima44@live.dk

KREDS SYDVESTJYLLAND

Kontaktperson:
John Olesen Tlf. 22 18 49 08
E-mail: birgitogjohnlesen@privat.dk

KREDS SØNDERJYLLAND

Formand:
Kirsten Krohn Normann Tlf. 26 41 53 62
E-mail: kontaktlaks@gmail.com

KREDS TREKANTEN

Formand:
Dorte Schandorph Jensen Tlf. 29 67 00 67
E-mail: dortesjens@mail.dk

KREDS VESTEGNEN

Formand:
Jan Nielsen Tlf. 40 10 67 91
E-mail: vestegnen@autismeforening.dk

KREDS VESTSJÆLLAND

Formand:
Stina Lund Tlf. 50 58 78 89
E-mail: stina.lund.lakv@outlook.dk

KREDS ØSTJYLLAND

Formand:
Marianne Banner Tlf. 50 43 83 61
E-mail: marianne_banner@yahoo.dk
AS-repr. voksne:
Jane Hellekvist Tlf. 30 20 38 94
AS-repr. børn:
Elsebeth Svane Tlf. 86 21 06 06

Kredsene

AKTIVITETER

Temaaften med Dorthe Hölck

Tid: Onsdag den 31. januar 2018, kl. 18.30–21.00

Sted: Krabbeshus Heldagskole, 7800 Skive.

Tilmelding: formand@kredslimfjord.dk eller sms på tlf. 42 79 71 96.

På denne aften har vi fokus mod, hvordan jeres børn kan få livskvalitet i deres ungdoms- og voksenliv. I en forståelse af, at dette vil forudsætte en særlig indsats, vil Dorthe Hölck med dette tema forsøge at inspirere og give jer indsigt i centrale elementer i den proces.

Følgende områder vil være afsættet for aftenens oplæg:

- Vigtigheden af, at vi støtter den unge i at få en god selvforståelse og selvindsigt i, hvad autismen betyder for ungdomslivet.
- Hvordan kan omgivelserne støtte i en identitetsdannelse, der bygger på anerkendelse og muligheder?
- Hvordan kan vi undgå, at den unge mister motivationen og dermed kan komme til at sætte sin udvikling i stå?

KREDS STORSTRØM

KV17 – Panel- og dialogmøder

Tak for året, der er gået, og for jeres opbakning til vores panel- og dialogmøder i forbindelse med KV17, som vi gennemførte i eget regi i Lolland, Guldborgsund og Faxe Kommuner samt i Vordingborg Kommune under Danske Handicaporganisationer (DH). Autisme 4700, der er en selvstændig gruppe under kredsen, har sørget for fokus på autismsagen i Næstved Kommune. Vi satser på, at vores budskaber er blevet hørt, og at autisme kommer på dagsordenen i vores fem kommuner i de kommende fire år.

Velkommen til 2018

Vi byder det nye år velkommen ved at invitere vores fælles landsforeningsformand til Vordingborg. Hun vil fortælle om det særlige ved piger med autisme.

Foredrag med Heidi Thamestrup om emnet Piger med autisme

Tid: Torsdag den 25. januar 2018, kl. 19.00–21.00

Sted: I Teatersalen ved Vordingborg Uddannelsescenter, Chr. Richardtsvej 45, 4760 Vordingborg.

Heidi brænder for at fortælle om de særlige udfordringer, piger med autisme møder på deres vej. I dagligdagen er det ofte drengene, der er i fokus, når der tales om børn og unge med autisme. Piger med autisme har en anden måde at agere på, der gør dem mindre synlige. Heidi vil gøre os klogere på, hvad der netop er det særlige, vi skal være opmærksomme på, når vi taler om pigerne.

Mødet er gratis. Der vil blive serveret kaffe, te og kage. Der vil være mulighed for køb af sodavand/vand.

Af hensyn til bestilling af kaffe mv. bedes I tilmelde jer **inden den 20. januar 2018** per e-mail til HHautisme@outlook.dk

Husk at skrive navn, adresse samt telefonnummer i tilfælde af aflysning ved sygdom eller lignende.

Husk ...

Sæt gerne allerede nu **kryds i kalenderen torsdag den 22. februar 2018**. Der kommer vores **socialrådgiver Ulla Kjær** til Lolland for at fortælle om lovgivningen på vores område. Flere informationer i næste Autismeblad og på www.autismeforening.dk / **Kreds Storstrøm / Kalender**.



LANDSFORENINGEN AUTISMES HOVEDBESTYRELSE

Formand:

Heidi ThamestrupTlf. 26 20 16 58

Næstformænd:

Bernd Weibeck.....Tlf. 24 24 63 99

Brian Andersen.....Tlf. 30 55 58 42

Hovedbestyrelse:

Christian Steward-Ferrer

Michael Weyand.....Tlf. 51 33 96 65

Kim Hansen.....Tlf. 56 48 08 89

Kristina Kristensen.....Tlf. 40 53 71 37

Peter K. H. Nielsen.....Tlf. 20 74 66 08

Stina Lund

Peter Jensen

Kathe Johansen

AUTISME- OG ASPERGER- FORENINGEN FOR VOKSNE

Formand: David Facius

Alle henvendelser til Autisme- og Aspergerforeningen for voksne, skal i øjeblikket ske på Landsforeningen Autismes telefon.

DIN KREDS

Husk at du altid kan gå ind på din kreds hjemmeside, hvor du kan finde og læse mere om de arrangementer, din kreds har planlagt.

Husk at holde din mailadresse opdateret så vi kan sende dig gode tilbud om foredrag, nyheder og aktiviteter.

Find din kreds på autismeforening.dk

Kredsenes

AKTIVITETER

NetværksCaféer i Nakskov og Vordingborg

Husk vores NetværksCaféer for pårørende til og mennesker med autisme. Mød andre i samme situation, og lær af hinandens erfaringer i trygge rammer, hvor vi har tavshedspligt udadtil.

Du finder flere informationer **om indhold, tid og sted, samt tilmelding** på vores website www.autismeforening.dk / **Kreds Storstrøm / Kalender.**

I ønskes alle sammen en glædelig jul og et godt og lykkeligebringende nytår.

Vi ser frem til igen at kunne åbne dørene for jer til mange gode arrangementer, foredrag, familiedage og/eller temadage i det kommende år og glæder os til at møde jer.

På bestyrelsens vegne

KREDS NORDJYLLAND

Biograftur i Aalborg

Tid: Lørdag den 16. december 2017, kl. 13.00

Sted: Nordisk Film Biograf, Kennedy Arkaden Aalborg – John F. Kennedys Plads 1, 9000 Aalborg

Nu nærmer julen sig hastigt, og vi vil gerne invitere børn med autisme, deres søskende, forældre og pårørende i biografen for at se filmen **Ferdinand**. Det er en film for børn og barnlige sjæle, og turen giver en mulighed for at træne dit barn i at gå i biografen. Vi får vores egen sal, hvor vi har mulighed for at justere på lys og lyd, hvis der skulle være brug for det.

Som udgangspunkt vil det dog være som en ganske almindelig forestilling, bortset fra at forestillingen kun annonceres på autismeforeningens hjemmeside og facebookside, og derfor kun er for børn og voksne, som har autisme inde på livet.

Kredsene

AKTIVITETER

Hvis du er medlem af Autismeforeningen, er prisen kr. 35,00 pr. person. Da Autismeforeningen støtter arrangementet, kan du ikke bruge dit ledsagerkort denne dag. Hvis du ikke er medlem af foreningen, er prisen kr. 80,00 pr. person.

Tilmelding skal ske via vores hjemmeside www.autismenord.dk.

Når du har fået bekræftelse af Autismeforeningen, kan du være sikker på, at der er en billet til dig/jer. Billetterne afhentes nedenfor trappen op til biografen, hvor en fra Autismeforeningen vil være til stede og udlevere billetter mod kontant betaling eller mobile pay.

Vi glæder os til at komme i biografen sammen med dig og din familie

Cafe-netværksaften i Hobro

Tid: Onsdag den 17. januar 2018, kl. 18.30–20.30

Sted: Hobro Bibliotek, Lille Sal, Adelgade 28, 9500 Hobro

Cafe-netværksaftener henvender sig til såvel nye som gamle medlemmer, hvor der vil være mulighed for at høre om Autismeforeningen og til at få råd og vejledning til at takle hverdagsproblemer, skolesøgning, bevillinger, hjælp til selvhjælp osv. Der vil være mulighed for at møde medlemmer fra lokalforeningen Autisme Kreds Nord, som har erfaring som pårørende til autister.

Det kan være en svær situation at stå i, når man får et barn med en autisme, eller man selv får en diagnose og skal lære at takle de udfordringer, det giver. Det kan derfor være en hjælp at søge kontakt til ligesindede og mødes med andre forældre for at hygge, udveksle gode erfaringer m.m. Foreningen vil være vært med kaffe og kage.

Tilmelding kan ske via mail www.autismenord.dk under arrangement

KREDS TREKANTEN

Når vores børn flytter hjemmefra

Tid: Mandag den 29. januar 2018, kl. 19.00-21.30

Sted: Vejle Bibliotek, Willy Sørensens Plads 1, 7100 Vejle


Christiane Pape og Niels Christian Fruergaard Hansen giver hver deres bud på, hvordan vi kan forberede både os selv og vores unge på, at de skal flytte hjemmefra. Derefter vil der være plads til samtale og en forfriskning.

Begge oplægsholdere er eller har været leder af et botilbud for bl.a. unge og voksne med autismediagnoser og har derfor erfaring med processen 'at flytte hjemmefra'.

Tilmelding til Dorthe Binzer Hansen på mail dorthebinzer@privat.dk

Generalforsamling

Kreds Trekantens generalforsamling afholdes mandag den 26. februar 2018, så sæt allerede nu kryds i kalenderen.



Tak for din støtte til
Landsforeningen autisme
- sammen er vi stærke!

