



LANDSFORENINGEN
AUTISME

plads til os alle!

Årsberetning 2021-2022

Indhold

Spor 1 Børn 0-18 år.....	4
Inkluderende skolegang.....	4
Nemmere adgang til udredning for børn.....	5
Fokus på tidlig undervisning i seksualitet.....	6
På børneområdet har vi også arbejdet med.....	7
Den pædagogiske rådgivningstelefon.....	8
Spor 2 Unge 15-30år.....	9
Overgang til ungdomsuddannelser.....	9
Økonomisk sikkerhed når man fylder 18 år.....	10
Identitt.....	11
Socialt selvforsvar.....	12
Boliger og tilhørende hjælp.....	13
På ungeområdet har vi også arbejdet med.....	14
Spor 3 Voksne.....	16
Specialplaner om autisme i psykiatrien.....	16
Psykoedukation efter sendiagnose.....	17
Specialplaner for komorbiditeter.....	18
Bosteds problematikker og retspsykiatri.....	19
Beskæftigelse og familieliv.....	20
Afsone straf i almene fængsler og hjælp til at undgå samme kriminalitet igen.....	22
Samarbejde med specialområde autisme.....	23
På voksenområdet har vi også arbejdet med.....	24
Spor 4 Det specialiserede område.....	25
Sikre høj faglighed.....	25
Ny Højtoft - Bosteds byggeri i Lejre.....	26
Sovi 50år.....	27
Afslutning af projektet Beskæftigelses center unge (BCU).....	28
På det specialiserede område har vi også arbejdet med.....	30
Internationalt arbejde.....	32
Hope foundation.....	32
Ansøgning til Autism europe kongres 2025.....	33
Ukraine støtte sammen med AAV.....	34
Inclusiveemergency.....	36
Social rådgivningen.....	38
Det sker i kredsene.....	40
Autismesagens tilstedeværelse i medierne.....	42
Internt samarbejde.....	44
Økonomi.....	45
Jubilæum.....	47



Landsforeningen autismes

Årsberetning 2021-2022

I denne beretning kan du læse om de mange forskellige områder, som vi har arbejdet med siden sidste repræsentantskabsmøde. Landsforeningen Autisme bliver større dag for dag – vi oplever en tilvækst af 100 medlemmer pr. måned. Væksten sker på baggrund af det store arbejde, som finder sted i kredsene og på sekretariatet.

Tak til de frivillige.

Tak til autisterne.

Tak til forældre og andre relationer til autister.

Tak til medarbejderne på sekretariatet.

Tak til fagfolk.

Tak til alle som lytter og handler i samfundet. Sammen skal vi i fællesskab fortsætte med at sikre, at alle autister har nøjagtigt de samme muligheder for at udfolde deres potentialer, som alle andre i samfundet. Det er en kamp, det er værd at stå op for. I mange år fremover.



Inkluderende skolegang



LA har i 21 og 22 et større fokus på inkluderende skolegang. Dette har vi prioriteret, da vores inklusionsundersøgelse i 2021 viste at op til 45 % af børn med autisme ikke trives i grundskolen inkluderet i almenmiljøet. Samtidig viste vores undersøgelse af 40% af børn visiteret til en specialskele er i mistrivsel:

Arbejdet med inkluderende skolegang har taget form flere steder, blandt andet deltager Landsforeningen Autisme i Inklusionsalliancen, hvor vi sammen med flere andre organisationer har fokus på inklusion. Vi søger at være en fælles stærk stemme.

Derudover arbejder vi også sammen med DH og de andre medlemsorganisationer, om at sætte ord på inkluderende skolegang.

Formanden har flere gange siden november 2021 været i tæt kontakt med Børne og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz Theil, der har været fremmøde som deputation for børne og unge udvalget, og formanden har også deltaget med andre organisationer i "sammen om skolen" Til møderne har formanden haft vores fælles fundament for en autismevenlig skole med som oplæg.

Derudover har der været flere høringer om blandt andet teknologi og læring, inklusion, udadreagerende adfærd mv.

I marts udkom undervisningsministeriets undersøgelse af inklusionsområder, lavet sammen med Vive, som ikke rigtig siger så meget ud over at nogle steder virker inklusion og andre steder virker inklusion ikke, og at mellemformer er det nye greb i forsøget på at holde udgifter til specialundervisning nede. Danmarks evalueringsinstitut har det seneste år haft 3 skoler i undersøgelse for at finde den bedste case til mellemformer.

Det som Landsforeningen Autisme har på arbejdsplanen og det som ses at mangle et perspektiv på, er børnenes oplevelse af inklusion, uanset om de går i grundskole inkluderet eller om de har et specialtilbud. På vores arbejdsplan for 21 og 22 har vi ønsket om at få børnenes perspektiver på inklusion i skolen. Det er et område vi slet ikke er i mål med og som vi skal arbejde videre med i fremtiden.

Sidst på året 2021 var Elise og hendes familie i tv i udsendelsen Smertens Børn. I den forbindelse skrev kredsene et brev til Statsministeren, Social og ældreministeren og undervisningsministeren. Samtidig indsendte Landsforeningen Autisme en henvendelse til særligt Undervisningsministeren, men henvendelsen blev også sendt som orientering til Statsminister og Social og Ældreminister.

I påsken 2022 blev der endnu engang tv-fokus på skyggesiden af at være autist i Danmark. Programmerne "Vores Liv med autisme" blev endnu et vidnesbyrd på, hvor svært det er at få det rette tilbud til det enkelte barn med autisme.

Fra Landsforeningen Autisme side skal der lyde en stor tak til de familier, som byder os ind i deres hverdag og viser den hverdag, som mange af os kender og som er svært at forklare udenforstående om. Elise, fra Smertens børn, inviterede formanden med til foretræde for Børn og Ungeudvalget på Christiansborg, hvor Landsforeningen Autisme kunne fortælle at Elises families historie ikke står alene.

Efter påske hvor "Vores liv med autisme" havde været vist i TV2, blev Landsforeningen Autisme igen inviteret til foretræde for Børn og ungeudvalget på Christiansborg, og denne gang handlede det om, hvordan vi kan skabe et bedre autismevenligt fundament i grundskolen.



Nemmere adgang til udredning for børn

Vi har fulgt tilblivelsen af psykiatriens 10-års plan gennem vores medlemskab af psykiatriliancen. I januar 22 kom den længe ventede plan, og her er der hovedfokus på forebyggelse og tidlig indsats.

Det harmonerer meget godt med Landsforeningen Autismes ønske om at screene for autisme, og derigennem gøre det lettere at få adgang til udredning i psykiatrien.

Helt konkret har Landsforeningen Autisme foreslået at alle børn screenes for autisme enten ved lægeundersøgelsen ved 3 års alderen eller ved sundhedsplejersken.

En screening skal være medvirkende til at øge forståelsen for, at tidlig indsats er vigtigt for det enkelte barn, så det får de rette rammer og tilbud i dagtilbuds- og skolelivet, således man som voksen står stillet med et bedre fundament, uden for mange tilfølgelsesdiagnoser som stress, angst og depression og af at være sat i rammer, som ikke er fordrende for autismen.

Denne viden skal danne fundament for en afstigmatisering og en forskrækkelse over at diagnosticere.

Ønsket er fremsat i undervisningsministeriet og i sundhedssektoren, og vil blive yderligere underbygget i efteråret 22, da vi samarbejder med forperson Nina Tejs Jørring fra børne og unge psykiatrisk selskab, og vi ser et muligt samarbejde med ADHD foreningen omkring screening.

Hvis vi får indført en screening for autisme, vil det kunne tage presset af PPR, som i dag er flaskehalssenen til at børn kan komme gennem en udredning i psykiatrien. PPR er kommunen og Psykiatri er Regionen. Det er 2 forskellige interessenter. Vi ved at der i mange kommuner er langt mellem region og PPR i kommunen. Men i flere byer blandt andet i Ålborg, har man et øget samarbejde mellem PPR og Regionen i forhold til udredning og intervention, efter der er givet en diagnose.

Landsforeningen Autisme har gennem formanden en plads i følgegruppen for projektet "en styrket indsats i PPR" hvor LA repræsenterer hele DH.



Fokus på tidlig undervisning i seksualitet

Det opleves generelt, at der er for lidt viden og fokus på autisme og seksualitet. Derfor var det oplagt at SIKON - Landsforeningen Autismes konference 22 skulle handle om netop autisme og seksualitet.

Seksualitet er en del af det hele menneske – uanset hvilken neurobiologi, man har. Seksualitet er noget, som de fleste mennesker har svært ved at tale om og sætte ord på – blandt andet, når vi er i et arbejdsfællesskab.

Seksualitet kan være noget rigtig dejligt, men det kan også være meget skræmmende. Blandt andet derfor skal vi snakke om seksualitet på autismeområdet.

Det blev til 2 gode dage, hvor der på de 4 spor i workshops blev afholdt 13 oplæg om autisme og seksualitet ud af 28 mulige og hertil også 2 keynote oplæg om autisme og seksualitet.

På konferencen i 22 har vi arbejdet yderligere med

autismevenlighed, som vi har fået rigtig god feedback på.

Jeanette Lyngholm Johansen & Lykke Larsen, er 2 seksualvejledere samt pædagoger inden for autisme spektrum forstyrrelser.

Jeanette og Lykke kontaktede Landsforeningen Autisme med deres store hæfte Pubertets og seksualitetsguide til forældre med børn med autisme.

Det 43 sider lange opslagsværk er en god guide at orientere sig i. Den kan bruges af både forældre og fagfolk.

Lige nu ligger folderen under nyheder på Landsforeningen Autismes hjemmeside, og så skal man spole tilbage til slut april.

Folderen kom til i samarbejde med Landsforeningen Autisme & Skolen i Nørskovlund.



På Børneområdet har vi også arbejdet med:

Socialstyrelsens projekt ”Mestringsindsatser for søskende til børn med handicap”, hvor formanden sidder i følgegruppen til projektet.

Socialstyrelsens projekt om ”Mestringsindsatser til børn med udviklings og opmærksomhedsforstyrrelser”, hvor formanden sidder i følgegruppen til projektet.

Vi har været aktive for at sikre, at børn med behov for at komme på behandlingsskole fortsat har mulighed for dette, og at selve behandlingsdelen har større fokus end læringsdelen, men også fokus på at barnet styrkes til at komme videre i uddannelsessystemet. Vores arbejde blev indledt da regeringen arbejdede med et lovforslag om at dagbehandling skulle lægges under specialundervisning, under folkeskoleloven. Men det viser sig, at mange børn i dagbehandling har behov for behandling og det fås gennem servicelovens bestemmelser. Der var derfor brug for at arbejde for at sikre en skole kombineret med behandling og læring.

Barnets lov har fyldt rigtig meget. I forhold til udkastet til lovgivningen har formanden sammen med en gruppe fra DH, siden januar været med til at kvalificere første udkast fra regeringen. Det er langt fra alt som vi har fået igennem, og der er meget som fortsat skal arbejdes for at ændre.

Barnets lov kommer til at erstatte serviceloven, som den er i dag for 0-18-årige.

Der har været holdt møder med socialrådgiverne om Barnets lov, i forhold til udmøntning i praksis og samtidig i forhold til den nye hovedlov (HOI), især princip 4 og familieplanen. Hele hovedloven forventes at træde i kraft fra 1/7 2023. Barnets lov er fortsat i høring inden den behandles i folketetinget forventeligt fra oktober 22, men udsættes måske pga- valg.

Arbejdet med loven har ført til at formanden har fået plads i Regeringens partnerskab i børnene først.

Børnene Først

Et trygt hjem og flere rettigheder til udsatte børn

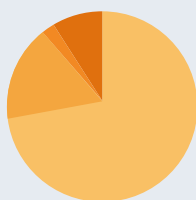


Den pædagogiske rådgivningstelefon

Vi fik i 2020 en bevilling af midler fra DH vedrørende Corona puljen, hvor vi oprettede en rådgivningstelefon. Puljen blev udvidet i slutningen af 2021 til også at kunne bruges i 2022. Vi havde derfor, efter en kort nedlukning på baggrund af bevilling, åben for telefonen i perioden 1/3 til 30/6.

Som I kan se af denne evaluering, er det en rådgivning som giver mening og som vi ønsker at fortsætte. Landsforeningen Autisme arbejder ihærdigt på at skaffe midler til den pædagogiske rådgivningstelefon.

Der har i projektperioden 1/3-30/6, som vi havde midler fra regeringens coronamidler til, været 16 torsdage med rådgivning. Der er foretaget i alt 276 rådgivninger, det svarer til mere end 17 opkald hver torsdag, fordelt på 7 timer.



72 % opkald foretages af forældre til børn med autisme

17 % opkald kommer fra autister

2% opkald kommer fra fagpersoner

9% opkald kommer fra andre, eks bedsteforældre, søskende eller anden relation

76% af dem som ringer er medlem af Landsforeningen Autisme

Vi har haft opringninger fra borgere i 76 forskellige kommuner, hvor borgere i København er dem, som har anvendt ordningen mest, det ses at 23 % af opkaldende stammer fra København.

7% af opkaldene kommer fra Århus Kommune

4% fra Høje Tåstrup kommune

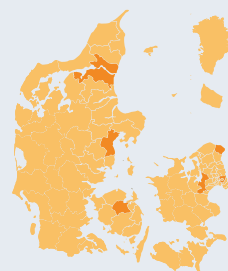
3% fra Ålborg

3% fra Roskilde,

3% fra Odense

3% fra Helsingør

Og resten er 1-2 opkald fra forskellige kommuner



51% af opkaldene handler om børn fra 0-18 år

25% handler om ungegruppen 15-30 år

23% handler om voksne autister fra 25 år

2% handler om spørgsmål indenfor det højt specialiserede område

Det, som der rådgives mest om, er adfærd i hjemmet og adfærd i skolen, autistiske børn misforstås, både af fagfolk og familiære relationer. Stress og angst fylder rigtig meget, og det ses også at 11 opkald omhandler personer som er decideret selvmordstruede. Spiseforstyrrelse, pda og ocd er også større emner.

Mange ringer ind med flere problematikker på samme tid. Udredning er også et større fokusområde.

De fleste samtaler har en varighed på mellem 15 og 30 minutter, 15 % af samtalerne varede 1 time eller længere tid.

Der indgår en kvalitetsmåling i slutningen af hver samtale.

På spørgsmålet om personen fik det ønskede ud af samtalen, hvor 1 er lavest og 5 indikere at have fået meget ud af samtalen, lander vi på en samlet score på 4.75



På spørgsmålet om personen har følt sig anerkendt og hørt i samtalen, hvor 1 er lavest og 5 er meget anerkendt og hørt er der en samlet score på 4.93





Overgang til ungdomsuddannelser

Vi har brug for en meget varieret palette af uddannelsestilbud til unge autister. Det skal være muligt at vælge en uddannelse som man kunne tænke sig både i forhold til jobønsker men også i forhold til de støttebehov man kan have.

STU

Derfor har vi i Landsforeningen Autisme de seneste år arbejdet sammen med STU Alliancen, som har arbejdet sammen for at få skabt en STU med kvalitet og med mulighed for at Unge selv kan have indflydelse på valget af STU.

I STU-alliancen har vi i flere år arbejdet på at forbedre STU-området, så flere unge med autisme og andre særlige behov kan få den samme indflydelse på deres egen uddannelse, som andre unge har. Derfor er vi overordnet set glade for den nye aftale. Der er fokus på unges medbestemmelse og på at give unge og deres familier bedre overblik over de STU-tilbud, der allerede eksisterer. Det er vigtigt for at sikre, at unge får mere indflydelse på deres uddannelse og fremtid.

Mentor på VUC

Mange unge med autisme har gode forudsætninger for at gå på ungdomsuddannelse. Men det kniber med den nuværende mentorstøtte som er tilgængeligt. På VUC i København og flere andre VUC steder rundt i landet, har man fundet ud af, at Mentor støtte kan være afgørende, når unge autister ønsker at tage en HF-uddannelse.

Mentorstøtten er kommunalt betalt, da VUC er et kommunalt anliggende. Vi har sammen med KVUC og flere forældre i Hovedstadsområdet arbejdet for at få mentorstøtten lagt over til Staten for at sikre, at ordningen ikke er afhængig af kommunens rammebudget.

Det er ikke lykkedes endnu. Men det er lykkedes at undgå den besparelse som Københavns kommune

havde bebudet til skoleåret 22/23, hvilket har medført at mere end 100 elever, heriblandt flere autister, har fået mulighed for at gennemføre en uddannelse med Mentorstøtte.

ASF-klasser

I Danmark har vi kun 14 muligheder for at følge en autismevenlig gymnasial uddannelse. Det har derfor været gennemgående tema, som Formanden har haft med til møder i undervisningsministeriet. Når vi ser på hvor få elever med autisme som gennemfører en ungdomsuddannelse 40%, og sammenligner med regeringens målsætning om at i 2030 skal mindst 90% af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse, så er 14 ASF klasser for lidt.

Det er derfor en stor glæde at se at Regeringen har prioriteret at afsætte midler på finansloven 23 til at etablere yderligere 6 ASF klasser.

Det er ikke nok, Vores målsætning er, at alle unge autister ikke skal have mere end de 45 minutters transport til et gymnasie, som gælder for alle andre unge mennesker. Men 20 ASF-klasser er et godt skridt på vejen, en forøgelse på 40% på én gang i stedet for det tempo, mere end 15 år, som det har taget at komme op på 14 klasser.

Mentor vs SPS-støtte

Mange unge med autisme har gode forudsætninger for at gå på ungdomsuddannelse. Men det kniber med den nuværende mentorstøtte som er tilgængeligt. Vores målsætning er, at vi sammen med de unge skal undersøge hvordan en mentor støtte kan blive god.

Dette er et projekt vi ikke er kommet i mål med endnu, hvorfor Landsforeningen Autisme skal fortsætte med at arbejde for et forslag til en mentorstøtte ordning til både erhvervsuddannelser og universiteter.



Alt for mange autistiske unge sidder fast i beskæftigelsessystemet på midlertidige ydelser som fx kontanthjælp eller uddannelseshjælp, hvor de ikke får den støtte og hjælp, de har brug for, for at komme videre til et stabilt liv med arbejde eller førtidspension.

Det er helt grundlæggende unfair når unge autister fastholdes i uddannelseshjælp i stedet for at få de muligheder, et ressourceforløb og en afklaring til fx fleksjob kunne give dem. Mange ender med at modtage uddannelseshjælp i årevis, før de kommer i ressourceforløb. Det er spild af ungdom og drømme.

Til mødet med Beskæftigelsesminister Peter Hummelgaard i marts 22, havde jeg en lang snak om at sikre ret til ressourceforløb i stedet for uddannelseshjælp til unge, som kommer fra massiv mistrivsel op gennem grundskolen, og som ikke kan indgå i uddannelse eller STU uden rehabiliterende indsats. Samtidig talte jeg for at STU skulle være SU berettiget, med handicaptillæg naturligvis, for at sikre samme rettigheder for unge på STU som på alle andre videregående ungdomsuddannelser.

Mange unge på STU kommer direkte på uddannelseshjælp efter afsluttet STU, Landsforeningen Autis-

Økonomisk sikkerhed når man fylder 18 år.

me har foreslået, at der skal være ret til ressourceforløb i stedet for uddannelseshjælp. Dette for at undgå at blive set på som socialt udsat, og for at undgå at være under kontanthjælp lovens bestemmelser om formue. Mange unge med en børneopsparing, kan ikke få hjælp og støtte til afklaring, før deres formue er under 10.000 kroner. Det er ikke fair.

Til unge autister, som kan indgå på en videregående uddannelse, arbejder Landsforeningen Autisme for at sikre ret til handicaptillæg fra starten af uddannelsen, også på ungdomsuddannelser, så man ikke skal uddanne sig sideløbende med at man kæmper for at få sin økonomi under kontrol.

Det er et større stykke arbejde, da uddannelses- og forskningsstyrelsen, som administrerer ansøgninger om SU-handicaptillæg, oplever en stor stigning i ansøgninger siden 2009, og at det har øget sagsbehandlingstiden, bla. på grund af at Styrelsen ofte skal indhente flere lægeligt dokumenterede oplysninger til afgørelsen. Det tager i gennemsnit 5,7 måneder at få sin sag behandlet.

Det er et arbejde Landsforeningen Autisme fortsætter med at se på mulige løsninger til. Af en undersøgelse udført i 2019-2020, om hvem der får tildelt handicaptillæg, ses det, at i 12 sager, som omhandler autisme, bevilges 7 sager og gives afslag til 5. Der er store forskelle i afslagene, men afslagene kommer ofte hvis personen med autisme har kunnet arbejde før studiet og måske i starten af studiet. Der ses altså ikke på at rammerne har stor betydning for funktionsniveauet, og det vil Landsforeningen Autisme hjælpe uddannelses- og forskningsstyrelsen med at få indsigt i til gavn for vores medlemmer.



Identitet

Der mangler generelt tilbud i psykiatrien og i kommunerne, når autister efter en udredning har behov for hjælp til at finde svar og hjælp til at forstå autisme i egen kontekst. Når man udskrives fra psykiatrien og i mange kommuner er der ikke tilbud om psykoedukation eller blot et netværk med andre i samme situation.

Situationen opstår også ofte i kølvandet på en overgang, eks. fra barn til voksen, hvor samfundets krav til den enkelte ændrer markant karakter på dagen hvor man fylder 18 år, og hvor man selv som person også gradvist ændrer sig op gennem tyverne.

I februar 2022 havde Landsforeningen indslag i DR tv-avisen og artikler på DR.dk om at vi mangler tilbud i alle 98 kommuner. Fokus var på, at vi kunne tænke os, at alle 98 kommuner havde et lignende tilbud som i Esbjerg, som omtales i artiklen. Vi fremhævede projektet i Esbjerg, fordi det skal være muligt for alle at komme videre i livet, når man bliver udredt med autisme i Danmark. Det er så vigtigt, at man ved, hvad diagnosen betyder for en selv.

Desværre er der ingen kvalitetsstandard for, hvad og hvordan et psykoedukationsforløb er skruet sammen. Der vil derfor være nogen, for hvem de tilbud der findes, virker. Og der vil være nogle, som tilbuddet ikke virker for, som også er tilfældet for projektet i Esbjerg. Men det vigtigste er, at der er fokus på, at der skal laves tilbud i alle 98 kommuner.

KL var ude og kommentere på artiklen og projekterne og meldte ud, at det var en prioritet i arbejdet med 10-årsplanen for psykiatrien at sikre overgange.

Landsforeningen Autisme har lavet et projekt med psykoedukation for unge og voksne fra 25-årsalderen, som afventer bevilling af midler.

Der er yderligere igangsat et samarbejde med forskere fra SDU, Mette Elmose et al. I forhold til at indsamle viden om dagligdagen for autistiske unge, så autismediagnosen bliver praksiskendt og ikke kun klinisk kendt. Der afventes svar på ansøgningen af midlerne.

Vrangforestillinger og paranoia styrede Anders' liv: Unikt projekt gav ham kontrol over sin autisme

Landsforeningen Autisme ser store perspektiver i projektet og håber, det kan bredes ud til alle kommuner.



Anders Mulvad Wosylus er autist og havde nogle svære teenageår, fordi han ikke forstod sin diagnose. Han deltog som en af de



Socialt selvforsvar

Socialt Selvforsvar er et 2-årigt fondsstøttet projekt, hvis formål er at give unge med autisme i alderen 16-30 år redskaber til at klare hverdagen, samt ikke mindst mødet med systemet bedre.

Metoden i projektet er at afholde kurser og udarbejde undervisningsmateriale for den primære målgruppe, de unge, samt den sekundære, deres pårørende.

Første del af projektet har bestået af, at der har været afholdt 3x3 dages forløb for den primære målgruppe, et forløb i Jylland, et på Fyn og et på Sjælland.

De tre dage har fokuseret på dels at give konkrete redskaber til mødet med systemet (typisk kommunen), dels at give dem indsigt i egen diagnose. På hvert 3 dages forløb har 15 unge i alderen 16-30 år deltaget. Det vil sige at 45 unge har været gennem forløbet.

Der har været afholdt en forældreaften på Sjælland, hvor fokuset var at klæde forældrene på i forbindelse med at deres børn fylder 18, eller lige er fyldt 18, her deltog 35 personer.

Der er blevet udarbejdet en guide primært til de unge, men kan også bruges af deres forældre, som fungerer som en længere men letforståelig guide til de vigtigste elementer af den unges liv, set i relation til loven og systemet (typisk kommunen). Anden del af projektets aktiviteter fokuserer på at de unge også selv skal i spil, nemlig en peer-to-peer del.

Ud af de 45 deltagende på de 3 forløb, har 3 unge meldt sig som mentorer, en bosat i Jylland, en bosat på Fyn og en bosat på Sjælland.

Mentorrollen tager udgangspunkt i dels guiden, som er blevet udarbejdet (og som de kender fra forløbene) – dvs. de skal arbejde med at formidle viden fra den til andre unge med autisme, og dels deres egne levede og oplevede erfaringer – dvs. de er tre meget forskellige unge med autisme, som har oplevet meget forskelligt både i relation til systemet, uddannelse, arbejde, sociale relationer mm, og de skal formidle deres egne levede og oplevede erfaringer i forhold til at skabe dialog, samt et rum hvor man kan drage fordel af hinandens erfaringer og oplevelser på tværs.

Der skal afholdes tre mentoraftner for unge med autisme, en i Jylland (slut oktober), en på Fyn (midt november), og en på Sjælland (midt november). Efterfølgende vil de unge som deltager i en mentoraften, have mulighed for at blive en del af et online mentornetværk (for de deltagende), som den pågældende mentor administrerer i samspil med Kirstine Pedersen (projektleder), for at skabe et fortløbende rum for sparring og dialog – platformen for dette skal de unge selv være med til at beslutte (det skal være en platform de unge bruger).

Projektet har en baggrundsgruppe, som består af den primære målgruppe, fagpersoner og den sekundære målgruppe, gruppens rolle er at rådgive projektlederen ift. projektets aktiviteter og udvikling mm.

Med støtte fra

TrygFonden

Boliger og tilhørende hjælp

Landsforeningen Autisme har i det seneste år arbejdet på at udligningsreformen justeres, så vi kan sikre, at autister får det tilbud, som de har behov for, og ikke blot placeres indenfor kommunegrænsen i forhold til hvad kommunen vurderer er økonomisk bæredygtigt. Det er en længere proces, hvor vi arbejder sammen med rigtig mange organisationer, og især Dansk Erhverv ved Selveje Danmark er samarbejdspartner i den sammenhæng.

Vi har gennem det seneste år oplevet at mange unge, som har flere diagnoser end autisme, bliver afvist fra deres bosteder, eller ikke kan få tilbud på det bosted som ses at passe til den enkeltes behov. Der mangler faglighed og kendskab til, hvordan man som eksempel hjælper en ung autist med misbrugsproblemer. Mange gange må man ikke have et misbrug på et bosted, og skal være clean, før man kan få det rette tilbud, hvilket er i kontrast til, at man ofte er misbruger for at selvmedicinere og holde ud at være til. Det er en lang proces, som Landsforeningen fortsat skal arbejde i dybden med. Dette gøres blandt andet sammen med Ungealliancen, som har fokus på at finde vej til tilbud, selvom man har dobbeltdiagnoser som blandt andet misbrug.

Når man er ung og bor hjemme, kan det i mange kommuner være svært at få den rette støtte i forhold til at kunne flytte ud og bo selv. Som i mange andre tilfælde i overgange, er det en hjælp, der ofte først vurderes på, når det unge menneske er flyttet ud for sig selv.

Landsforeningen Autisme arbejder for at sikre, at alle kommuner giver den hjælp, som de unge har krav på, også selvom man bor hjemme. Vi arbejder på at synliggøre, at indsatsen skal starte før overgangen fra hjemmeboende til udeboende sker. Men vi mangler evidens. Derfor arbejder vi på at kunne



lave et projekt, som skal vidensindsamle oplysninger om unge, der ikke får hjælp før de er flyttet ud, og sammenlignes med unge, der får hjælpen allerede mens de bor hos forældre.

Samtidig har Landsforeningen Autisme fokus på de mange fortællinger fra medlemmer, som fortæller om, at det er svært, næsten umuligt, at få støtte til et barn som har valgt at blive boende hjemme, i stedet for at komme på bosted.

I forhold til handicapkonventionens artikel 19 om retten til et selvstændigt liv, at personer med handicap har mulighed for selv at vælge deres bopæl, samt hvor og hvem de gerne vil bo med, på lige fod som alle andre, og ikke er forpligtet til at leve i en bestemt boform, arbejder vi for at kommunerne bliver bekendte med denne artikel, og sørger for at træffe afgørelser til støtte jf. SEL 83 og 85 og giver kommunerne oplysning om, hvilken hjælp som kan være relevant at tilbyde ud fra en individuel vurdering.

Her har Landsforeningen Autisme en opgave, som vi gerne vil have kredsene med ind over i forhold til at belyse og komme med input til, hvordan et fundament for støtte i eget hjem kan se ud. På samme måde som kredsene har bidraget til det autismevenlige fundament i skolerne.



På Ungeområdet har vi også arbejdet med:

Beskæftigelse på ungeområdet har kørt i flere forskellige arenaer, og vi har lavet et Autismeblad med fokus på beskæftigelse, hvor vi har kombineret voksen-og ungeområdet.

Jeg møder og hører ofte fra autistiske unge og voksne, som kæmper for at komme ind på uddannelser, få fodfæste på arbejdsmarkedet eller finde sig til rette beskæftigelsesindsatsen. De kan og vil gerne finde deres plads. Men gang på gang står de udenfor.

Den nyeste analyse lavet af Arbejdsbevægelsens Erhvervsråd på vegne af Danske Handicaporganisationer i juni 2022 viser det sort på hvidt: 40 procent af de omkring 46.000 unge, der lige nu står uden uddannelse og job, har et handicap.

Af den gruppe er især unge med autisme repræsenteret. Det er desværre ikke overraskende for os, og vi risikerer, det bliver endnu værre, hvis vi ikke gør noget politisk.

Det starter med, hvordan børn med autisme har det i grundskolen, og om de kommer videre på en ungdomsuddannelse. Derfor skal børnene og de unge sikres den rette støtte i skolen, så de har mulighed for at få en afgangseksamen. Det gælder både i folkeskolen og på specialskoler.

For de unge med autisme, der får afgangseksamen og kan og vil videre på en ungdomsuddannelse, har mange ikke de samme muligheder for at tage den uddannelse på lige vilkår som alle andre unge. Derfor skal vi skabe mere fleksible ungdomsuddannelser, så flere unge får chancen. Samtidig skal man i UU-vejledningen være bedre rustet til at rådgive og guide autistiske unge i at finde den rette uddannelse for dem.

Ikke mindst skal Landsforeningen Autisme fortælle om de støttemuligheder, der er på uddannelserne. Uddannelse er ofte vejen ud på arbejdsmarkedet. Men selv for de autistiske unge og voksne, der afslutter en uddannelse, er der mange udfordringer med at få et job. Derfor skal vi kigge på løsninger til beskæftigelsesindsatsen, så flere virksomheder åbner op for at ansætte mennesker med autisme. Samt at flere jobsøgende med autisme kan finde den rette arbejdsplads.

Der er ingen nemme, hurtige løsninger. Men det er det værd at investere i uddannelserne og beskæftigelsesindsatsen. Vi kan se, at det kan betale sig økonomisk. Og også menneskeligt vil det betyde, at vi har flere unge med autisme, som bliver mere selvstændige og kan opnå de ting, de drømmer om. Det skal man ikke undervurdere vigtigheden af.



- Afskaf aldersdiskriminationen i førtidspension og i fleksjob
- Sociale klausuler på ansættelse af autister, især i forhold til fleksjob
- Flere unge med autisme skal i ressourceforløb – autister skal ikke parkeres på uddannelseshjælp
- Isbryderordning for alle fleksjobbere, også til dem uden uddannelse
- Fasttrack ordninger på jobcentret, ny proces i afklaringen til fleksjob.

Det er blandt andet de forslag, jeg tager med, når jeg er til møder med politikerne på Christiansborg



Mit hospitalspas

Til mennesker med autisme

Vejledning



www.autismeforening.dk

inspireret af National Autistic Society's folder: "My Hospital Passport"
Oversættelse og tilpasning til dansk kontekst:
Sonja Solberg, Ulla O'Neal, Højtoft og Jannik Beyer, U-guide

Specialplaner om autisme i psykiatrien

Landsforeningen Autisme har gennem det seneste år haft opmærksomhed på, at det er muligt i psykiatrien at benytte vores Hospitalspas via regionernes platforme digitalt, eller alternativt at der laves en app til formålet. Desværre har det ikke været muligt i sekretariatet at sætte medarbejderressourcer og økonomi af til projektet endnu, hvor det anbefales, at der fortsat arbejdes på at gøre passet tilgængeligt digitalt.

Der er flere barrierer. Blandt andet er det forskellige platforme som benyttes overordnet i regionerne. Internt i regionerne er der også større forskelle på, hvilke platforme som benyttes, så det kan være en større udfordring i sundhedssektorens eget system med et digitaliseret Hospitalspas. Og på tværs af kommunale bosteder, private bosteder, borgere som bor selv, er der masser af problematikker forbundet med at der ikke er et egentligt digitalt Hospitalspas.

Ideen til at digitalisere hospitalspasset kommer fra Special Område Autisme i Hinnerup som har benyttet det skriftlige materiale i projektet "Bedre samarbejde om forløb til mennesker med autisme på tværs af sektorer", som derigennem et projekt sammen med retspsykiatrien og bosteder, har brugt det skriftlige materiale Hospitalspasset fra Landsforeningen Autisme. Det ville være en stor hjælp at materialet var i en standardiseret app, som man ville kunne bruge på tværs af alle sektorer.



Psykoedukation efter sendiagnose

Lige som på ungeområdet er der sjældent et godt tilbud til nyudredte autister. Vi har i Landsforeningen Autisme, som nævnt under spor 2, lavet et projekt som vi er i gang med at søge midler til. Projektet dækker både unge og voksne, men vil være opdelt i 2 spor:

Spor 1 har fokus på overgange, blandt andet i forhold til de forandringer, man oplever som ung autist, i rammen af at man overlades mere til sig selv eller til pædagoger, fremfor sine forældre.

Samt et spor 2, hvor sent diagnosticerede autister får et selvforståelsesforløb i forhold til at få sat tidslinjen i sit levede liv i perspektiv og til at kunne bruge det konstruktivt i fremtiden.

Det er arbejde, som fortsat er i proces.



Specialeplaner for komorbiditeter

En langsigtet proces som Landsforeningen har taget hul på. I denne periode fra sidste repræsentantskabsmøde har vi arbejdet med at udbrede kendskabet til manglende autismspecifikke tilbud i psykiatrien. Mange interventioner i psykiatrien har udgangspunkt i recovery, fordi man med de fleste psykiatriske diagnoser kan opnå at blive rask. Autisme er i sundhedssektorens forstand en psykisk sygdom, på trods af at det er en udviklingsforstyrrelse man er født med (80% arvelighed. Anders Børglum). Når autister udvikler psykiatriske sygdomme som depression, angst stress, ocd, spiseforstyrrelse, selvskade, misbrug med flere, er det sygdomme, som man kan helbredes for. Dog er det en forudsætning, at behandlingen tager udgangspunkt i autismen. Det kræver derfor en stor viden og indsigt på de psykiatriske afdelinger. Og det ser vi desværre en stor mangel på i alle 5 Regioner.



Bosteds problematikker og retspsykiatri

Som nævnt under spor 2, har Landsforeningen Autisme i det seneste år arbejdet på at udligningsreformen justeres, så vi kan sikre, at autister får det tilbud, som de har behov for, og ikke blot placeres indenfor kommunegrænsen i forhold til hvad kommunen vurderer er økonomisk bæredygtigt.

Vi har gennem det seneste år oplevet, at mange voksne, ofte sent udredte, tidligere fejldiagnosticerede som har flere diagnoser end autisme, bliver afvist fra deres bosteder, eller ikke kan få tilbud på det bosted som ses at passe til den enkeltes behov. Der mangler faglighed og kendskab til, hvordan man som eksempel hjælper voksne autister som, har brug for et bosted, på trods af tidligere at kunne fungere i eget hjem.

Det er en lang proces, som Landsforeningen fortsat skal arbejde i dybden med.



Beskæftigelse og familieliv

Der er generelt meget begrænset viden om, hvordan mennesker med autisme klarer sig på arbejdsmarkedet. Meget forskning og viden relateret til autisme fokuserer på børn og der er således ingen undersøgelser af, hvor mange mennesker med autisme i Danmark, der er i ordinær beskæftigelse, uden for beskæftigelse, eller i beskæftigelse med støtte (for eksempel fleksjobordning). Dette skyldes sandsynligvis, at man tidligere kun diagnosticerede svære grader af autisme, hvor beskæftigelse var mindre relevant. Med de nye årgange af mennesker med et bredere spektrum af autisme samt de senere års fokus på at integrere flere mennesker med handicap på arbejdsmarkedet (fx førtidspensionsreformen og indførslen af mini fleksjob) bliver det dog mere relevant at se på arbejdsmarkedstilknypningen for

mennesker med autisme. En undtagelse til ovenstående er Landsforeningen Autismes undersøgelser af forsørgelsesgrundlag og beskæftigelse, som viser, at omkring 25 pct. af respondenterne er i beskæftigelse i 2019 (Landsforeningen Autisme, 2019). Undersøgelsen er dog baseret på en stikprøve, hvor der bl.a. er en stor overrepræsentation af personer med Aspergers Syndrom ift. den samlede population af mennesker med autisme.

Der er mange forskellige typer af jobskabelse i Danmark. Der er projekter som Klapjob, Klar til start, Specialisterne, Hans Knudsen Institutet i København, SOVI, Special Minds, som spænder bredt over spektret. Herunder kan du se, hvilken type specialiseret indsats de forskellige tilbud har:

Målgruppe/Tilbud	Aktivitets og samværstilbud (SEL104)	Beskyttet beskæftigelse (SEL103)	Skånejob / når man har førtidspension	Fleksjob	Ordinært Job
KLAPjob					
SOVI					
KLAR TIL START					
SPECIALISTERNE Passion for details					
special minds					
Hans Knudsen Institutet Grundlagt: 1872					
BCU					
UNGE UDANNELSESCENTER					



Vi har for nyligt fået tal så vi kan hjælpe politikere og beslutningstagere med viden om autisme og forstå, hvor stort spænd der er imellem autister og at der ikke findes "one size fits all."

Der er en stor andel af mennesker med autisme, som ikke indgår i arbejdsstyrken. Det vil sige, at de af den ene eller den anden årsag ikke indgår på arbejdsmarkedet. Vi har i en undersøgelse set på den socioøkonomiske status for aldersgrupperne 15-20-årige, 21-30-årige og 31-64-årige. Der er stor variation i den socioøkonomiske status på tværs af aldersgrupperne.

Den største andel af de 15-20-årige tilhører gruppen øvrige uden for arbejdsstyrken. Denne gruppe består hovedsageligt af personer over 18 år, som ikke modtager en offentlig overførselsindkomst, hvilket for eksempel kan være personer, som lever af forældres indkomst eller arv. Der er ligeledes en stor andel børn og unge, hvilket følger naturligt af at mange vil være under 18 år og dermed falder i denne gruppe, hvis de ikke modtager en offentlig overførselsindkomst.

Blandt de 21-30-årige er der 23 pct. som modtager førtidspension, på trods af at førtidspensionsreformen fra 2013 gjorde det markant sværere for personer i denne aldersgruppe at modtage førtids-

pension. Derudover er der 22 pct. som er på passiv kontanthjælp. Det vil sige, at man i jobcenteret har vurderet, at disse personer ikke umiddelbart kan påtage sig et ordinært arbejde, for eksempel fordi de har sammensatte og/eller komplekse problemer af faglig, social eller helbredsmæssig karakter.

Disse personer vil ofte skulle deltage i forskellige indsatser og forløb, som har til formål at opkvalificere eller afklare deres arbejdssevne.

Særligt i denne aldersgruppe er der dog også en relativt stor andel, som udbygger deres kompetencer gennem offentlige tilbud, da 21 pct. modtager SU imens 9 pct. er i et opkvalificeringsforløb (ressourceforløb).

Ser vi på de 31-64-årige er der en klar overvægt af personer som modtager førtidspension (67 pct.). Dette kan dels skyldes at personer på 40 år og ældre, har bedre muligheder for at få tilkendt førtidspension og dels at de ældre årgange oftere vil være personer med en sværere grad af autisme.

Vi skal sætte fokus på, at der er muligheder for at indrette arbejdsmarkedet til autister, både som ordinært arbejde men også som meningsfuld beskæftigelse gennem servicelovens muligheder i §103 og §104.



Afsone straf i almene fængsler og hjælp til at undgå samme kriminalitet igen

Flere autister afsoner staf i almene fængsler. Det kan være meget svært, og mange ønsker at gå i isolation, da det kan være meget uforudsigeligt at være sammen med andre indsatte.

Derudover tilbydes der ikke samme rehabiliterende hjælp som til andre indsatte. Eks. hjælp til at stoppe med sin kriminelle adfærd f.eks. at interessere sig for børn på en uhensigtsmæssig måde (pædofili). Der findes et rehabiliterende program til neurotypiske indsatte, men det findes ikke til mennesker med autisme.

Vi har sporadisk været i kontakt med kriminalforsorgen i forskellige sager, og haft dialog om problematikkerne på området. Det har ikke udmøntet sig til noget konkret endnu, hvorfor Landsforeningen Autisme arbejder videre på området.

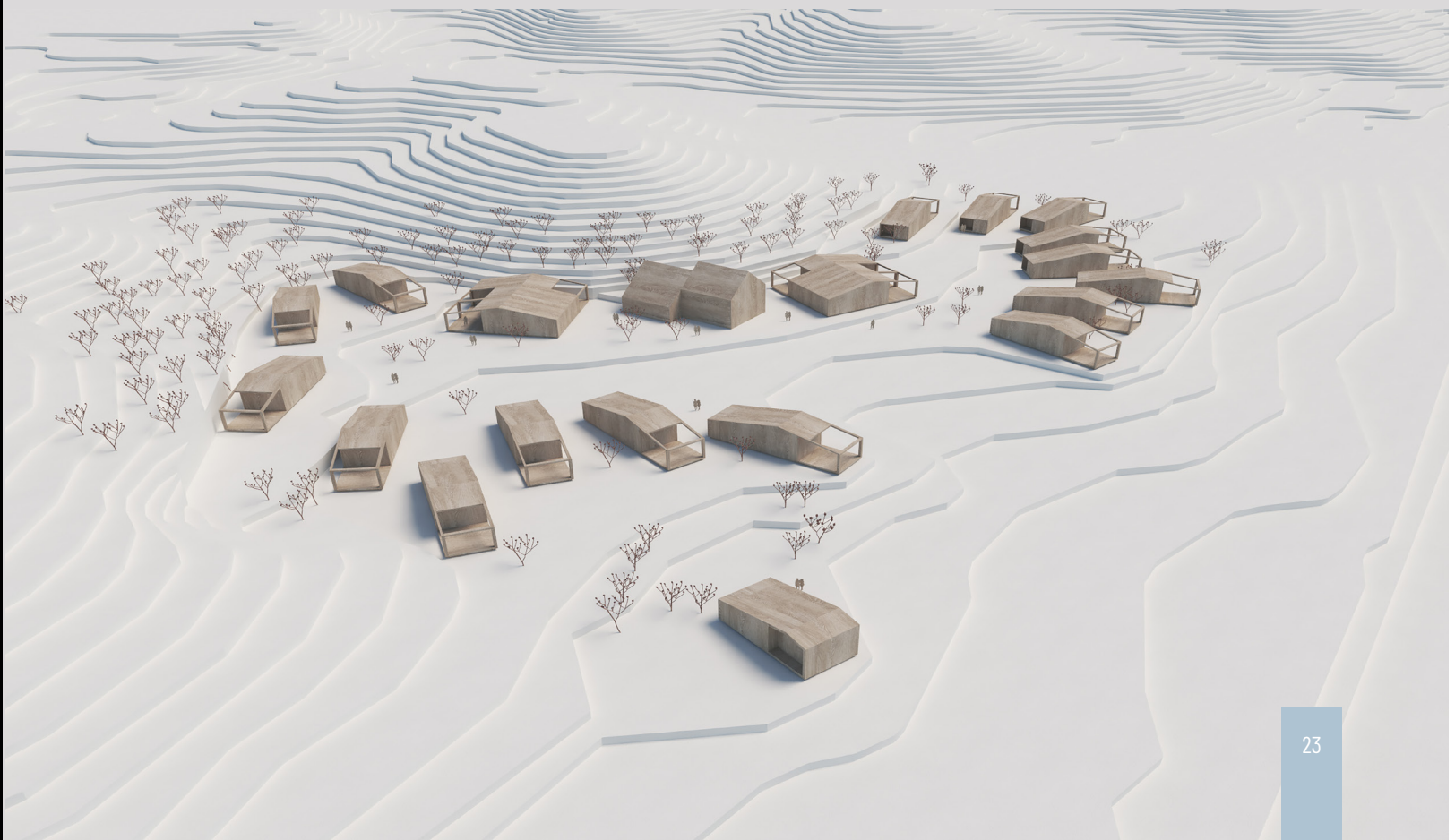


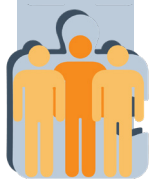
Samarbejde med Specialområde Autisme.

Vi har gennem det seneste år, fulgt Specialområde Autismes nye boliger til borgere med komplekse problemstillinger i Hinge. Projektet er henvendt til borgere med autisme og retspsykiatriske problemstillinger. I den proces har Landsforeningen Autisme været med i en arbejdsgruppe, hvor kompleksiteten for den enkelte borger er blevet belyst. Det har givet en fantastisk indsigt i, hvor svært det er at få de forskellige sektorer omkring en borger til at arbejde sammen. Det kan man lære meget af, og det vil Landsforeningen Autisme tage med i andre henseender, blandt andet i forhold til at bygge bro mellem sundhedssektoren og kommunerne. Vi kan bruge erfaringer og viden igennem den indflydelse, vi gerne skal få gennem de nye sundhedsklynger, som der i nærmeste fremtid kommer 21 stykker af fordelt i hele landet. For mere information om problemstillingerne henviser jeg til Specialområde Autismes projekt "Bedre samarbejde om forløb til mennesker med autisme på tværs af sektorer"



Specialområde
AUTISME





På Voksenområdet har vi også arbejdet med:

Evalueringen af det specialiserede socialområde, som i høj grad handler om at styrke kvaliteten af indsatser på det specialiserede område, især på bostederne.

Vi har gennemarbejdet 58 bilag, som har bestået af afrapportering og analyser, ofte op til 60 sider pr. bilag. Derudover kom den længe ventede rapport 1. juni, samtidig med at Regeringen offentliggjorde udspillet: "Et liv med ligeværdige muligheder."

Landsforeningen Autisme bakker op om at indføre specialeplanlægning på det specialiserede socialområde inspireret af sundhedsområdet, hvor området inddeles i fagligt beslægtede specialer, og de mest specialiserede indsatser samles i specialfunktioner for små og komplekse målgrupper.

Autisme har været et fokusområde i pilotfasen, og det forventes at kunne styrke udviklingen af en ny kvalitetsmodel, som skal hjælpe kommunerne og regionerne med at vælge rette tilbud ud fra faglighed og specialer.

Dog ser det ud til at specialeplanen kun vil have lille effekt, hvis den ikke kombineres med en pligt til, at de nye visitationsretningslinjer og faglige forløbsbeskrivelser ligger til grund for visitationen. Regeringens udspil giver dermed ingen sikkerhed for, at borgerne får den relevante faglige udredning, og at de visiteres til den rette hjælp fra start. Modsat sundhedsområdet, hvor der er krav om, at komplekse og højt specialiserede opgaver kun må varetages af specialfunktioner, og borgerne skal henvises til de rette tilbud.

Økonomi spiller en rolle i visitationen:

Visitation og finansiering på det specialiserede socialområde er tæt forbundet. I udspillet samles de mest specialiserede indsatser i specialfunktioner, som skal leve op til en række krav for at blive god-

kendt af Socialtilsynet. Den høje kompleksitet og de faglige krav vil ofte gøre indsatserne dyrere end indsatser uden for specialfunktionerne.

Kommunen har derfor fortsat et økonomisk incitament til ikke at visitere til indsatser i specialfunktionen på trods af de nye visitationsretningslinjer. Det har vi bl.a. erfaring for på hjerneskeadeområdet, hvor der i flere år har været faglige retningslinjer, som ofte ikke følges. Samtidig kan det vise sig at være svært for specialfunktionerne at opretholde indsatserne, hvis ikke borgerne i tilstrækkelig grad visiteres til specialfunktionerne.

Ingen konklusion om økonomiens rolle i evalueringen

Evalueringen af det specialiserede socialområde indeholder kun en overfladisk undersøgelse af, om økonomi spiller en rolle i visitationen.

Men syv ud af 10 sagsbehandlere har i en rundspørge gennemført af Dansk Socialrådgiverforening svaret, at økonomiske hensyn altid, ofte eller indimellem står i vejen for at iværksætte den fagligt korrekte foranstaltning.

Syv ud af 10 kommunalbestyrelsesmedlemmer har i en rundspørge gennemført af Altinget svaret, at økonomi jævnligt trumfer hensynet til borgernes behov. Og fire ud af 10 borgere i DH's Handicappanel har tilsvarende svaret, at de oplever, at kommunen vægter økonomi højst, når støtten udmåles.

Sikre høj faglighed

Landsforeningen Autisme oplever, at der 360 grader rundt om autister fra vugge til grav, mangler kvalificeret autismspecifik faglig viden. Lærere på specialskoler, i alment skoler, pædagoger i Børnehaver, specialbørnehaver, på uddannelser og ikke mindst på bosteder og det kommunale og regionale system.

Derfor besluttede LA sidste år at arbejde for mere faglig specialisering.

Gennem samtale med Børne- og undervisningsministeren og børne og ungeudvalget på Christiansborg, har vi udtrykt bekymring for den manglende fokus på specialområdet i læreruddannelsen og i pædagoguddannelsen. Gennem flere tidligere reformer på læreruddannelsen, er antallet af ECTS-point blevet skåret helt ned til 10 point, hvilket svarer til 75 timer på hele læreruddannelsen, som skal dække hele specialområdet.

Det bliver der ændret på nu. Ikke kun vores fortjeneste, lærerne har også gennem længere tid efterspurgt mere uddannelse indenfor specialområdet. Udspillet til ændringen er at 3-doble ECTS-point og samtidig lægge en linje med speciale oveni. Så er vi lidt på vej. Der er fortsat ikke ændringer i pædagoguddannelsen, men det har vi dialog med SL omkring, da de også arbejder på at styrke pædagoguddannelsen i forhold til specialområdet.

Vi har som fokus at arbejde for beboere på bosteder rettigheder, og sikre balancen mellem omsorg og selvbestemmelse. På Folkemødet deltog LA i en paneldebat om "Faglighed på bostederne", hvor denne faglighed er medvirkende til at sikre beboernes rettigheder og trivsel.

Vi har derudover haft et par dialogmøder med SL om samme budskab.





Ny Højtoft

– bosteds byggeri i Lejre



I skrivende stund er der ikke en fast dato for, hvornår byggeriet i Hvalsø i Lejre kommune står færdigt. Projektet er forsinket af corona, krigen i Ukraine og den inflation, som vi ser i hele verden.

Vi håber at kunne offentliggøre en dato for, hvornår byggeriet står færdigt til selve repræsentantskabsmødet 29-30. oktober. Men vi har tidligere haft egentlige datoer i udsigt, og så er der sket noget i verden, som har betydet at datoen er blevet udsat, så en offentliggørelse af en dato, er med forbehold.





SOVI 50 år

I April måned kunne vores samarbejdspartner SOVI fejre 50 års jubilæum. Landsforeningen Autisme var med til fejringen og hyldede SOVI. Jeg besøgte SOVI forud for jubilæumsfesten,

Når man træder ind ad døren på SOVI, mærker man straks den positive arbejdsidentitet. Man fornemmer et trygt fællesskab, som blandt andet kan opleves i kantinen, hvor alle spiser sammen – nogle trækker sig til egne områder og det er også helt ok og accepteret i fællesskabet.

Man mærker livsglæden og entusiasmen fra alle medarbejderne højt og lavtlønnede. Flere nuværende medarbejdere har været med fra starten – det må man vist kalde for en succes i forhold til at fastholde et arbejde.

I beskæftigelsestilbuddet tilbydes mentorforløb, afklaringsforløb og samtidig tilbydes opkvalificering af pårørende, men også til kommunernes sagsbehandlere i, hvordan man bedst muligt hjælper den enkelte borger til at opnå et tilfredsstillende og aktivt medborgerskab i samfundet. Fagligheden vægtes højt. Alle instruktørerne er uddannede i deres fag og alle med ekstra specialviden indenfor ADHA og autisme. Den store vægt på opkvalificering og sikring af autismekulturen er med til at give livskvalitet til medarbejdere og til de kunder om benytter sig af Sovis produktkatalog.





Afslutning af projektet

Beskæftigelses Center Unge (BCU)

Formålet med projektet, og dermed med BCUs indsats, har været at undersøge effekten af en toårig overbygning til STUen, en overgang til voksenlivet og en brobygning mellem ungdoms – og voksenlivet. Men det har ikke været formålet at skabe et varigt tilbud. Projektet startede i 2010, og havde en 2-årig projektperiode. Mange af de unge blev efterfølgende forlænget, og nogle har været med helt til nu, hvor projektet afsluttes.

Efter projektperioden, valgte Landsforeningen Autisme at projektet skulle videreføres for de midler, som man kunne få i indtægt af kommunerne, som har bevilget borgere til BCU-beskæftigelsestilbuddet.

Revisoren for BCU har jævnligt gjort opmærksom på, at projektet skal være bæredygtigt økonomisk, men også i forhold til kvaliteten, som man skal leve op til i forhold til tilsynet og de indskrevne borgere. BCU hører under tilsynet i forhold til den rammeaftale der er indgået med Herlev Kommune, og som er tilsynskommune på BCU-projektet.

Revisoren har de sidste par år gjort opmærksom på, at det vil være rettidigt at vurdere, om projektet skal videreføres, både i forhold til at moderselskabet Landsforeningen Autisme ikke skal lide økonomisk tab, men også i forhold til den kvalitet man skal kunne tilbyde borgerne og kommunerne, hvilket alle i branchen ved er svært at opretholde i små tilbud. BCU er med 15 borgere indskrevet et lille tilbud. Bliver det mindre, er der færre indtægter og så må man gå på kompromis med kvaliteten til skade for de borgere, som er indskrevet i projektet.

Man kan altid spørge sig selv, hvornår er det den rette timing i forhold til at lukke et projekt ned. Findes der nogen god model for afvikling? Nej desværre.

Men det som er sket er, at ledelsen på BCU har været igennem rigtig mange overvejelser om, hvordan denne proces, som var uundgåelig, skulle gribes an. I juni 2022 bliver Ledelsen på BCU klar over, at der ikke kommer nye borgere til projektet. I juni er der sommerferie lige rundt om hjørnet. Mange af borgerne bor på bosted, og sommer betyder mange vikarer på bostederne.

Man kan ikke krænke borgerne på BCU ved at orientere bosteder, forældre og kommune før borgerne selv har fået besked. Borgerne får ikke denne besked at gå på sommerferie på. Det vil være alt for svært for dem at gå en sommer i møde med den viden at de skal videre til noget nyt, som der endnu ikke er arbejdet med, det har man ikke villet byde borgerne på BCU.

Alle borgerne bliver derfor orienteret midt august og perioden hvor borgerne skal befinde sig i usikkerhed er på 6 uger.

I forhold til kontrakter med kommunerne, er der 1 måneds opsigelse. Det kan man ikke ændre på, uanset hvornår man fortæller, at nu skal man rykke videre fra det projekt, man er indskrevet i, som skulle være en 2-årig overbygning til en STU.

Havde man lavet en frist på 3 måneder, ville det være 3 måneder med usikkerhed for den enkelte borger. Det ville være synd for den enkelte at trække usikkerhedsfasen længere end nødvendigt.

Der er ingen tvivl om at det er et stort tab for de unge, at BCU-projektet ikke længere er en mulighed. Vores erfaringer fra projektet kan vi bruge til at udvikle et koncept til kommunerne og andre private aktører, så vores erfaringer kan bruges konstruktivt fremadrettet.



BCU var et tilbud under servicelovens bestemmelse §103. Siden start i 2010 er der 21 borgere som har været indskrevet i projektet.



På det specialiserede område har vi også arbejdet med:

Som nævnt under spor 2 og 3 har Landsforeningen Autisme i det seneste år arbejdet på at udligningsreformen justeres, så vi kan sikre, at autister får det tilbud, som de har behov for, og ikke blot placeres indenfor kommunegrænsen i forhold til, hvad kommunen vurderer er økonomisk bæredygtigt.

Med den manglende faglighed, som opleves generelt i alle led 360 grader rundt om autister, har vi haft fokus på sammen med Alliancen at slå et slag for at ændre kommunernes incitamenter til at tilbyde bosteder udenfor kommunegrænsen.

I Januar 2022 afholdte Social- og Ældreudvalget høring om udligningssystemets konsekvenser på det specialiserede socialområde. Sammen med udligningsalliancen stillede vi et forslag til Social og ÆldreUdvalget, da vi oplever at udligningssystemet har indbygget en økonomisk skævvridning, der betyder, at kommuner, som visiterer borgere til bosteder uden for kommunen, indirekte får en ekstra regning på typisk 100.000-200.000 kr. pr. borger pr. år for voksne med handicap. Det indebærer en betydelig øget risiko for, at økonomiske hensyn medfører, at borgeren ikke visiteres til det fagligt mest rigtige sted.

Sammen med Udligningsalliancen foreslog vi, at der enten sker en genindførelse og styrkelse af det såkaldte betalingskommunefolketal, eller at der indføres en udjævning mellem kommunerne, som i store træk neutraliserer den økonomiske skævvridning i udligningssystemet.

Det blev desværre afvist, men Alliancen arbejder ufortrødent videre for at ændre på incitamentet. Evalueringen af det specialiserede socialområde førte ikke meget med sig, men det har jeg refereret til under spor 3.





Hope Foundation

I forbindelse med generalforsamlingen i Autism Europe i maj 22, var vi ude og besøge et bosted i Krakow, som hedder Hope Foundation. Et bosted for autister med 1 til 1 støttebehov.

Efterfølgende er Landsforeningen Autisme blevet kontaktet af Hope Foundation, som ønskede at høre om lovgivning og muligheder på bostedsområdet i Danmark.

Hope Foundation fik en introduktion til service-loven §107 og §108 samt §105 i boliglovgivningen i Danmark er det stort set det lovområde, der har med bolig/botilbud at gøre.





Ansøgning til Autism Europe Kongres 2025

I foråret 2022 har vi arbejdet med at ansøge om at blive vært for Autism Europe kongres 2025. For Landsforeningen Autisme ville det betyde fantastisk meget for vores interne arbejde at have et så stort mål at arbejde hen imod. Det ville samle organisationen med så stort et projekt. Vi ville have arbejdet for at involvere kredsene mest muligt, så de også kunne opleve, at de bliver en del af kongressen. Samtidig ville det have en fagligt udviklende effekt på vores organisation – en effekt, der efterfølgende vil få en positiv betydning for bl.a. SIKON.

Desværre var vi 2 organisationer med 2 rigtig gode tilbud, og ASIAM i Irland løb med stafetten for 2025 med 1 stemme. Fuldt fortjent, en super flot ansøgning. Vi blev opfordret til at genansøge om værtsrollen i 2027.





Ukrainestøtte

I forbindelse med at Danmark i marts modtog en del ukrainske flygtninge, gjorde Autisme- og Aspergerforeningen for Voksne os opmærksomme på muligheden for at oversætte materialerne som EUCAP havde udgivet i samarbejde med Autism Europe. Vi er meget glade for, at vi fik dette input, så vi kunne give en hjælpende hånd.

Der ligger piktogrammer og vejledninger til, hvordan man kan hjælpe autistiske ukrainere, der er flygtet til Danmark på Landsforeningen Autismes hjemmeside

– se under nyheder og find den fra marts 2022.







Inclusive Emergency

Inclusive Emergency er et Erasmus+ projekt under EU, som startede i vinteren 2019, og afsluttedes i sommeren 2022. Der har været 4 lande med i projektet, Danmark, Spanien, Slovenien og Finland med hver to partnerorganisationer. Fra dansk side har de to partnerorganisationer været Landsforeningen Autisme og Frederiksborg Brand og Redning.

Formålet med Inclusive Emergency var at udvikle undervisningsmateriale til brandmænd i hele EU omkring handicap for at kunne forbedre, dels brandmænds redningsarbejde, dels gøre redningsarbejdet mere hensynsfuldt overfor personer med handicap. De fire handicap i projektet var: Autisme, syn- og hørehæmmet, mobilitetshæmmet og kognitions handicap. Hvert land arbejdede med hver sit handicap – i Danmark arbejdede de to partnerorganisationer med autisme.

Aktiviteterne i projektet har centreret sig om testning, dvs. efter at man havde udviklet de første udkast til undervisningsmateriale til brandmænd, har der været flere runder med testning af materialet, for derefter at kunne tilrette og forbedre materialet. Derudover har der været møder rundt om i de forskellige lande, for at de forskellige partnerorganisationer havde mulighed for at kunne møde hinanden og sparre med hinanden, samt se hinandens materiale.

Alt undervisningsmateriale til de fire handicap ligger tilgængeligt på en gratis online platform på fem sprog (dansk, engelsk, spansk, finsk og slovensk). Link til platformen: www.inclusiveemergency.eu

I regi af Landsforeningen Autisme har der været afholdt flere præsentationer om projektet, projektet har været præsenteret følgende steder:

- SIKON-konferencen 2022 (april)
- Danske Beredskabers årsmøde 2022 (august)
- Europa kommissionen sammen med Autism Europe (September 2022)







Socialrådgivningen

Som medlem i Landsforeningen Autisme kan man ringe til vores in house socialrådgiver. Der er åben for telefonen 10 timer ugen, og man kan også kontakte socialrådgiveren via mail, hvis det ikke lykkes at komme igennem telefonisk. Der er nemlig mange henvendelser.

Vi har periodevist lavet optælling af henvendelser og det viser at der er en stigende efterspørgsel efter at få rådgivning af socialrådgiveren.

Konkret lavede vi en optælling i uge 33 i 2021, hvor der var 25 mail-henvendelser og til sammenligning i uge 33 i 2022 var der 45 mail-henvendelser.

Telefonisk har det ikke været muligt at lave en optælling, da flere ringer forgæves og derfor tæller med hver gang der ringes. Det arbejder vi på at få en løsning på, så vi endnu bedre kan dokumentere det store behov for rådgivning som vores medlemmer har.

I perioden 27. marts 2022 til den 19. september 2021, har socialrådgiveren betjent 900 henvendelser.

Det opleves, at der er flere henvendelser fra fagfolk. Og konsekvensen af at den pædagogiske telefonrådgivning pt. er nedlukket, kan mærkes, da der i socialrådgivningen også efterspørges pædagogisk rådgivning.

Udover at besvare de mange henvendelser fra medlemmerne, arbejder socialrådgiveren også med undervisning/oplæg, som kredsene blandt andet kan benytte. Der samarbejdes på tværs af organisationerne i DH gennem en erfagruppe og der er et tættere samarbejde med socialrådgiveren i ADHD-foreningen.

Så er der bisidderforum, socialt selvforsvar projektet og svar til klummer i autismebladet.

På sigt ønskes, at socialrådgiveren kan hjælpe i konkrete sager med at skrive ansøgninger og klager. Vurdering af sager, et forum af autistekonsulenter med socialrådgiverbaggrund som kan tage med medlemmer til møder. Oversigter på kommunalt plan over autisme tilbud i nærområderne eks. Skoler, botilbud, beskæftigelse med mere. Og ikke mindst at understøtte de kommunale sagsbehandlere og medarbejdere generelt med forståelse og viden om autismeprofilerne.

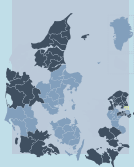




Temaer i socialrådgivningen er:

- Skole – fravær – belastningsreaktioner
- Udredning lange ventetider
- Anbefalinger af udbyder
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Manglede samarbejde (både med skole og kommune)
- Udredning (eller ej)
- Psyko-edukation
- Retssikkerhed (fx manglede vejledning, manglende svar, fejl i sagsbehandling)
- Særlige temaer (tvang, trusler, magtanvendelse)

** Ikke udtømmende*



Program Autismeugen 2022

28. marts - 1. april

Fælleskaber - med plads til forskellighed

Program:

- 28. marts 16:30-18:00 Ole Anders Rauff om autisme og parforholdet
- 28. marts 19:00-20:30 Pernille Hebsgaard om "Autismens mange ansigter set fra autistisk families perspektiv"
- 29. marts 16:30-18:00 Kamilla Kobæk Larsen om LA 2 m.m.
- 29. marts 19:00-20:30 Marie Louise Stochholm om mødet med den kommunale myndighed
- 30. marts 16:30-18:00 Livepanel om autisme og seksualitet v/AutismeUngdom
- 30. marts 19:00-20:30 Silke Ena Svare om "Et liv som autist med ADHD" fra Autisme Ungdom AU
- 31. marts 16:30-18:00 Helge Sune Nymand, næst-forperson fra Foreningen for Transkønnede Børn
- 31. marts 19:00-20:30 Tue Sommer om seksualundervisning for voksne
- 1. april 16:30-18:00 Kommer snart!
- 1. april 19:00-20:00 Olav Lundsgaard, komiker med autisme

Du kan se med via zoom på autismeforening.dk
eller på Landsforeningen Autismes Facebookside



Autisme
Ungdom

LANDSFORENINGEN
AUTISME



AUTISME- OG ASPERGER
FORENINGEN FOR VOKSNE

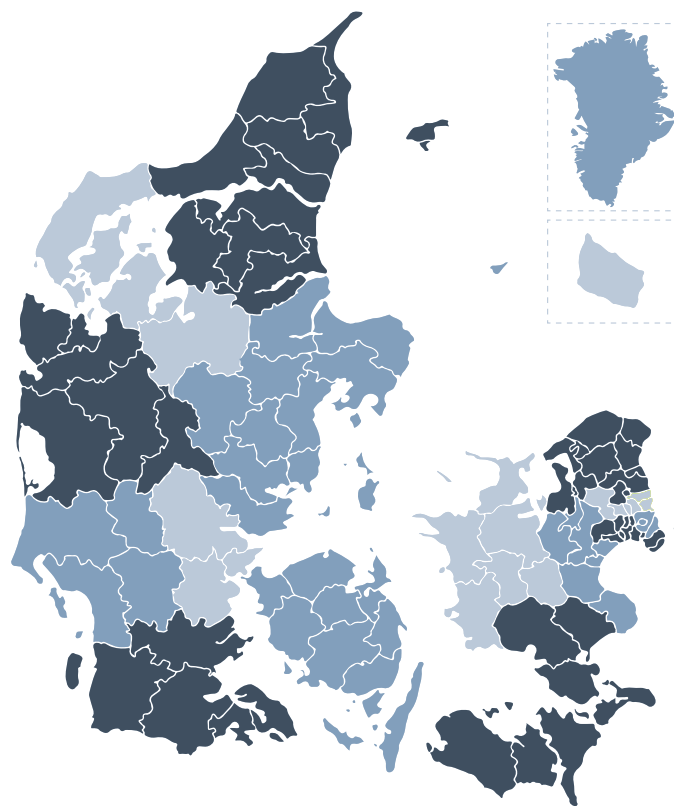
Det sker i kredsene

Der er kommet godt gang i aktiviteterne i kredse-
ne igen efter corona. Der er stor forskel fra kreds til
kreds, men alle kredse byder stort set ind med akti-
viteter til medlemmerne lokalt.

Viden om aktiviteterne er fundet på kredsens
hjemmesider og på internettet. Der kan være over-
sete aktiviteter og arrangementer – oplysningerne er
hentet i slutningen af september.

Der er i alt fundet 75 forskellige arrangementer i
2022 – det er godt gået.

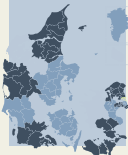
Og stor takt til kredse for autismeugen 2022 i for-
bindelse med Verdens Autismedag.



	Spor 1	Spor 2	Spor 3	Spor 4	
Bornholm					
Storstrøm	Familiedag skovtårnet				
	Peter lund madsen- om den menneskelige hjerne og autismsens styrker				
Vestsjælland	Forældreweekend				
		Liv med angst og autisme			
			Sendiagnose mænd		
	Sådan bruger du sociale medier				
	Tur til KBH zoo				
		Oplæg om STU			
	Sådan rekruterer du frivillige				
	Bliv fortrolig med Teams og Zoom				
			Power Autist		
	Introduktion til forældre og pårørende				
	Olav Lundsgaard - Stand up				
	Få indflydelse på kommunen				
	Louise Egelund - Følelser og Autism				
			Sendiagnose kvinder		
			At være pårørende til en voksen kvinde med autisme		
	Autismerejsen				
	Hvad har jeg ret til - Børneområdet				
	Midtsjælland	Masking			
		Netværksmøder			
	VESTEØEN	Webinar i trivsel i skolen			
Autismemesse					
Udflugt Veteranog					
Autisme, Traume og angst					
			Sanserne		
		Stress			
Retssikkerheds oplæg					
Webinar: Autisme og isolation					
Autisme- hvad, hvordan støtter man					
Autisme-bio					
Maskering					
Kursus- Kirsten Callesen					
KBH/FRB		Medlemsdag			
			Autisme og executive funktioner		
			Kvinder på spektret		
		Madklub			
Storkøbenhavn	Autisme og traume				
		Autisme i parforholdet			
Nordsjælland	Livet med autisme og ADHD				
		Hvad er STU egedammen			
	Farmor lærer- Bedsteforældre til autist				
Fyn	GUA netværk, 2				
	Cafe aften, 2				
		Olav stand up			
			Grundlæggende autisme sent diagnosticeret		
	Autismemesse				
	PDA				
	Forstå sagsbehandling				
	Cirkus Arena 2				
		Online selvforståelse			
	Bisidning				

Aktivitetsoversigt

Det sker i kredsene



	Spor 1	Spor 2	Spor 3	Spor 4
Sønderjylland	Autismeplusfar			
	Tur til danfoss universe			
	Tur til gram lergrav			
		Æ Bræt, Autisme ungdom		
	Glad Zoo			
Sydvestjylland	Autismemesse			
	Køer på græss			
Trekanten				
Midtvest	Retssikkerhed			
	Forældre netværksgrupper			
	Motorcykel event			
	Mental talk			
	Naturkraft			
	Vizz			
				Værgemål
	Sommercamp			
Østjylland			Ole Rauf	
		STU & UU		
			Pårørende info	
	Hoppeland for familier x2			
	Lan Party x2			
	Autistiske rollemodeller			
			Psykodukation sendredte	
	Grøn aften			
	Hvad gør det ved os			
	Livsmestring			
	Autistisk kunstmesse			
	Sociale Historier			
	Bo Hejlskov			
	Pride			
	Forskerkonference			
	Aarhus Rådhus: DH dag - mød foreningerne			
	Når sanserne larmer			
	PDA & Trauma			
	Autisme og seksualitet			
Linfjord		Kønsidentitet		
	Jesper hus udflugt			
		Webinar om kønsidentitet		
		Comedy ved olav		
	Søskendenetværk			
			Grundlæggende forståelse voksne	
		Grundlæggende forståelse Teens		
	Netværksgrupper thisted			
Nordjylland	Autisme Seminar			
	Autisme og praktiske redskaber			
	Jubii lege og aktionland udflugt			

Landsforeningen Autisme i medierne



152 Trykte medier



177 Webartikler



Internt Samarbejde

I januar oplevede vi uro internt i Landsforeningen Autisme. Dette i forbindelse med uheldige omstændigheder med udsættelse af udbetaling af kontingentpenge til kredsene. En misforståelse bragte vores interne samarbejde på kant.

Heldigvis var alle indstillet på, at vi skulle løse vores problematikker og i starten af marts måned samlede vi til en omgang "parterapi".

Vi havde flere gode snakke, hvor vi kom tættere ind på livet af hinanden godt hjulpet på vej af Center for Konfliktløsning.

På mødet talte vi blandt andet om, hvilke dele af vores vilkår, struktur og rammer, som har indflydelse på, hvilke konflikter der opstår i vores organisation. Her talte vi om, at vi har brug for en bredere og mere udførlig beskrivelse af de forskellige bestyrelsesroller, fordelingen af rollerne og tydelighed i strukturen.

Vi havde også en god og konstruktiv samtale om de uenigheder omkring strukturen, som er til stede i Landsforeningen Autisme.

Herunder var der konsensus om, at vi var uenige om: at vi er én forening - modsat at kredsene er selvstændige økonomiske enheder. Vi fandt, at der er uenighed om kommunikationsvejene op og ned i organisationen. Der var uenighed om, hvor meget og hvor lidt åbenhed vi har i kommunikationen. Vi talte helt ned i uenigheder og fandt, at der var uenighed om driften af foreningen, foreningens historik, herunder formandsvalget i 2020 og den nuværende formands stil.

Når der er uenigheder, ligger der følelser bag. Vi talte om, hvilke situationer som handler om "kommunikation" og "relationen & følelser" og kom frem til følgende følelser i relationer til uenighederne: Mistillid, tryghed, anerkendelse og respekt. Der var konsensus om, at vi gerne vil ændre vores kommunikations-kultur.



Økonomi

Økonomisk kører vi stram styring, for at rette op på årsrapporternes underskud i 2020 og 2021. Vi har vores årsregnskab med budget som vi styrer efter og samtidig har vi et likviditetsbudget som vi bruger til at korrigerer indsatserne med.

Det ser fornuftigt ud, men for en sikkerhedsskyld har vi søgt om en kassekredit, og efter 6 måneders sagsbehandlingstid i banken er det godkendt i september.

Konkret har vi vendt et større underskud som følge af Corona og de dispositioner som er foretaget i investeringer, køb af andel i autismsens hus mv. til i første halvdel af 2022, at have et mindre overskud i den realiserede halvårsstatus.

Jubilæum

Handicaporganisationerne Hus i Høje Taastrup satte rammerne for Landsforeningen Autismes 60-års jubilæumsreception den 14. september 2022, hvor vi havde mange fremmødte og hundredvis af medlemmer, der så med online.

Vi afholdte en reception med smuk musik spillet på piano af Carsten Dahl, anerkendt pianist og savant autist. Tre gange i løbet af receptionen fik deltagerne glæde af Carsten Dahls fine musik og et enkelt digt.

Historiker og autist Alexander Milne gav et kort tilbageblik på foreningen og autismesagens historie. Fra 1962 til nu. På denne dag i 1962 blev foreningen stiftet under navnet "Psykotiske Børns Vel" af en gruppe af 12 forældrepar, der var utilfredse med samfundets behandling af deres børn. Foreningen blev den første selvstændige autismeforening i verden.

Blandt andet fortalte Alexander Milne om de første antagelser om følelseskolde køleskabsmødre, som man troede den gang var årsagen til, at børn blev 'psykotiske' – og at behandlingen af autistiske børn var 'helbredelse gennem freudiansk psykoterapi'. Men forældre kæmpede imod, og der er sket meget i løbet af de seneste 60 år.

Til receptionen deltog også Landsforeningen Autismes protektor H.K.H. Prinsesse Marie, som har været protektor for foreningen siden 2011.



I sin tale sagde Hendes Kongelige Højhed Prinsesse Marie blandt andet:

“Man siger, at når man har mødt én autist, så har man mødt én autist. Det betyder, at hvert enkelt autistisk menneske skal ses, forstås, støttes og hjælpes fra lige præcis det unikke ståsted, vedkommende har.

Prinsessen havde i sin tale fokus på både foreningens historie og samtidig kiggede hun frem mod en fremtid, hvor alle har mulighed for at udfolde deres potentiale.

Vi er ingenting i Landsforeningen Autisme uden den frivillige indsats. Derfor havde jeg i min tale også særligt fokus på og takkede for det store arbejde foreningens frivillige og medlemmer gør, og det vigtige samarbejde med andre allierede, der hjælper autismesagen:

”Vi står alle på skuldrene af tusindvis af engagerede frivillige, der gennem de seneste 60 år har brugt deres tid og kræfter på at hjælpe autister og deres familier. Det er takket være denne frivillige indsats, at vi står med de resultater som vi har i dag,”

Af vores samarbejdspartnere deltog blandt andre Danske Handicaporganisationer (DH), Autisme Ungdom og Autisme- og Aspergerforeningen for Voksne i receptionen.

I sin tale lagde Thorkild Olsen, formand i DH da også vægt på, hvor vigtigt, det er, at vi alle samarbejder, og at Landsforeningen Autisme udgør en stor og afgørende del af de danske handicaporganisationer. Særligt i det frivillige arbejde er autismesagen repræsenteret mange steder.



Også Autisme- og Aspergerforeningen for Voksne havde fokus på det gode samarbejde mellem vores to foreninger, da landsformand Nina Catalina Michaelsen gik på talerstolen for at overrække en fin gave. En skulptur, som symboliserer, at vi sammen er stærkere.

I slutningen af receptionen overrakte Maria Mainz fra TV2 "Årgang 20" et nyt autismesmykke til H.K.H. Prinsesse Marie. Smykket er designet og lavet af Maria Mainz og smykkefirmaet Gade & Juul.

Maria Mainz' lille søn Louie på 2,5 år har autisme, og hun ønsker med smykket at sætte fokus på autis-mefællesskabet, og samtidig hjælpe andre familier som hendes. For hvert solgt smykke går 100 kroner derfor til Landsforeningen Autisme.





Banestrøget 19,2., 2630 Taastrup
Autismeforening.dk