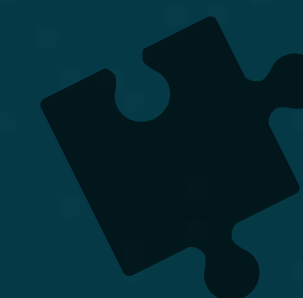


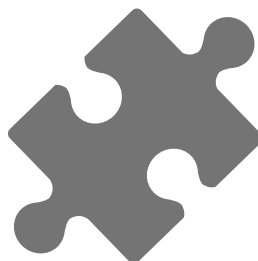
DAN SCHØNEWALD RASMUSSEN OG MATHIAS VINSTEN MUNK

STOP KAMPEN!

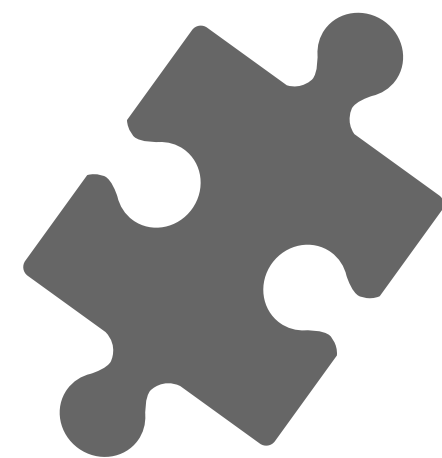
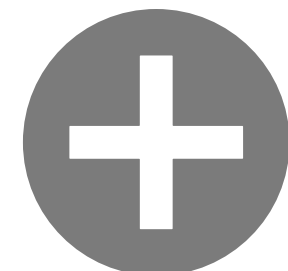
OM DEN BÆRENDE HYPOTESE

ET OPLÆG OM AUTISME+, KOMMUNIKATION OG PERSONLIGE ERFARINGER





HVEM ER VI OG HVAD ER VORES ERFARINGER?



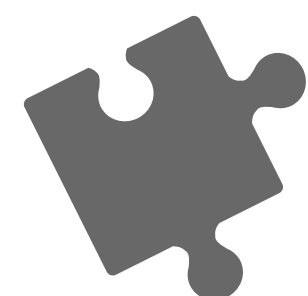
Dan Schønewald Rasmussen

Har i de sidste 25 år arbejdet som leder inden for Autisme+ området. De sidste 8 år har han været leder af Søstjerneskolen, AtoB Copenhagen og Asterias – som alle er højt specialiseret tilbud for børn, unge og voksne med autisme og komplekse kombinationsproblematikker.



Mathias Vinsten Munk

Er 18 år og har selv Autisme, ADHD, OCD og følgetilstande. Han har givet råd og vejledning til forskellige aktører og i 2024 debiterede han med at dele sin egen historie på folkemødet, og flere andre konferencer. Han har været med i Debatten og Go`aften live. Han skriver også artikler og deltager i div. Debatter



Søstjerneskolen



Mathias Vinsten
Munk

HVAD BETYDER KAMPEN OM DEN BÆRENDE HYPOTESE?

Søstjerneseskolen 



Mathias Vinsten
Munk

HAR DU
NOGENSINDE
FÅET ET
STEMPEL
DU IK`KUNNE KOMME AF MED?



Mathias Vinsten
Munk

Søstjerneskolens 



2006-2012



Skolesystem, mistrivsel, følsomhed, privat udredning



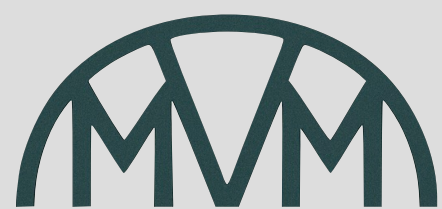
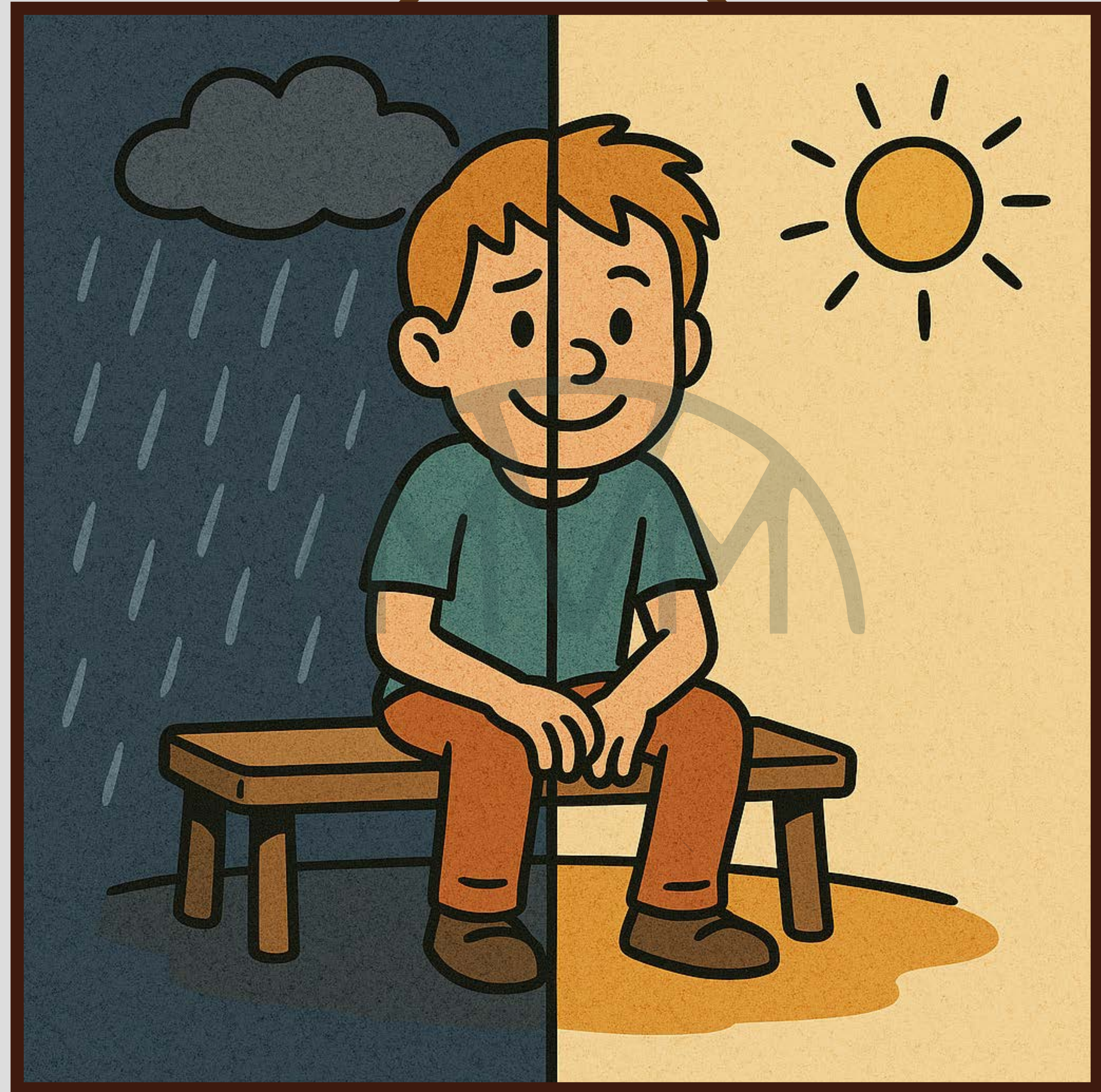
A
L
M
E
N

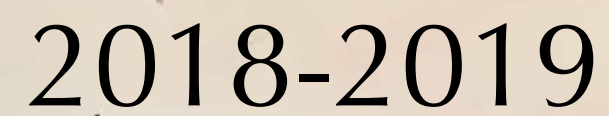
S
K
O
L
E

2012-2018



Mathias' case





Jeg føler mig rigtig prasset over at de sagde til mig at jeg skal øve mig i at tisse mindst fire gange dagligt men jeg har så mange ting jeg skal og skal nå at jeg ikke øver mig i at tisse og det irriterer mig men jeg gør det bare ikke og jeg har så meget OCD at det hele tiden bare blir for meget

Mathias Vinsten
Munk

OCD

Men det kan jo også gå rigtig dårligt?

Hvis jeg ikke gør det her, så sker der noget forfærdeligt

Jeg er så bange for mine tanker

Jeg har så mange dumme systemer jeg skal lave

AUTISME

Jeg vil have forudsigelighed og faste rutiner

Jeg vil pakke mig væk

aarghhh jeg er så Hyper sansefølsom

Jeg misforstår folk og deres intentioner

Nu er jeg udbændt og kan ikke mere

ADHD

Jeg vil lave Spontane ting

Nu vil jeg altså være social 24/7

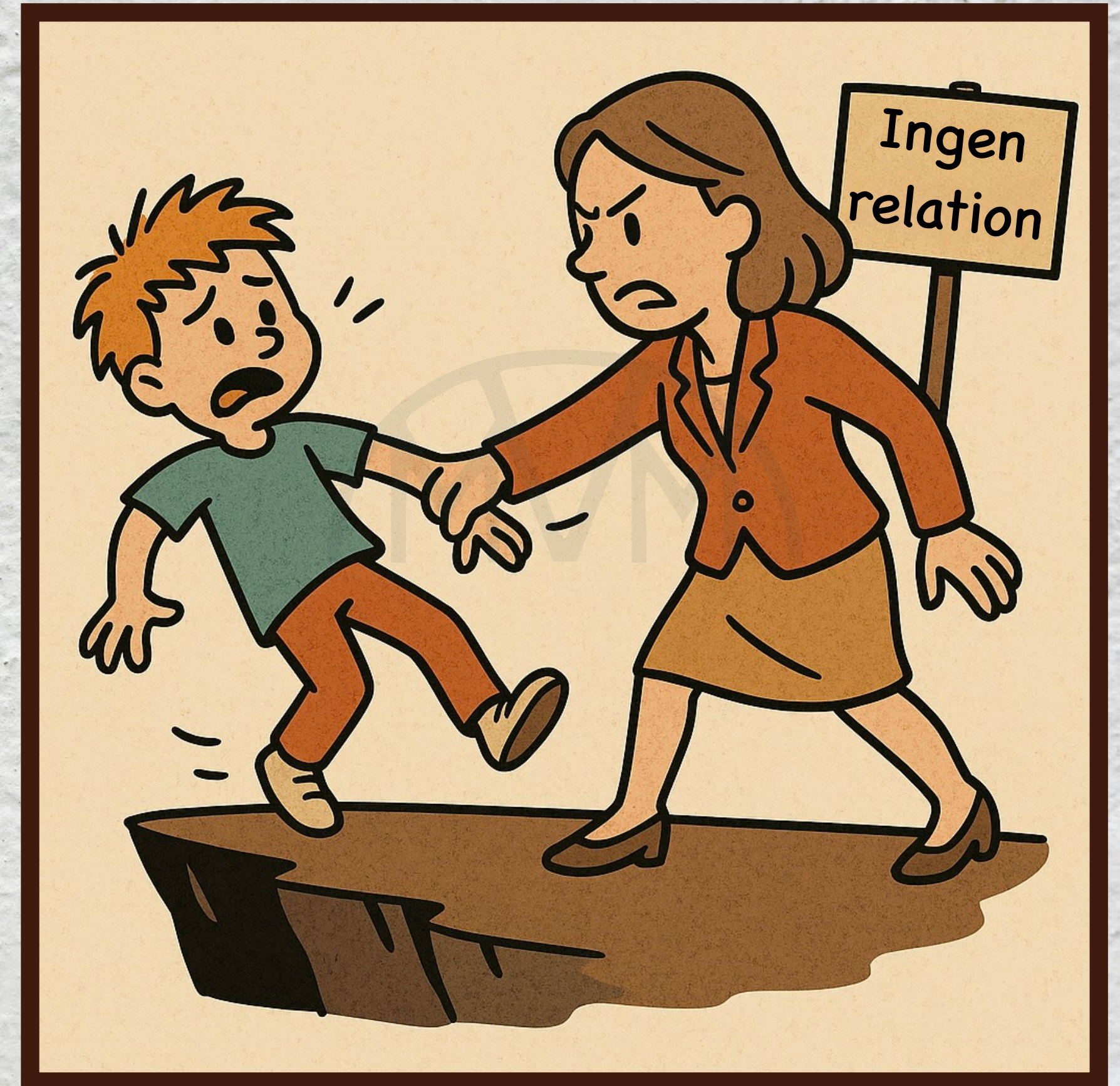
Så sæt dog nogle vilde ideer i værk

Nu bliver jeg altså enormt vred

Jeg kan ikke holde styr på noget!



SPECIALSKOLE TILBUD, EKSPONERINGSTILGANGE OG DEN BÆRENDE MISTRIVSELS HYPOTESE?



FOKUS PÅ SPROGET OG PEGE FINGRELEGEN

Søstjerneskolens 

Sproget har afgørende betydning, hvordan vi tænker, taler og handler og for udbyttet af de møder vi deltager i.

Det vi fokuserer på bliver vores virkelighed

Den måde vi tænker på og den måde vi taler om ting på er med til at åbne for nogle døre og lukke for andre

Sproget skaber det det benævner.

Ord er også handlinger.

Dine og mine triggerpunkter.



Systemstress

Kommuneangst

Professionelt råderum eller mikrostyring

Når man som fagperson sidder og skal hjælpe andre, er det som oftest ikke en del af tænkningen, at personen på den anden side er frustreret over ikke at kunne få hjælp, for man sidder jo og forsøger at hjælpe.

Når et barn ikke trives i skolen, gør de fleste forældre alt, hvad de kan, for at støtte og søge hjælp – til barnet. Men som forældre er I også belastede.



"Jeg følte mig anderledes og mærkelig, fordi jeg blev så nervøs, når jeg skulle tale med sagsbehandleren"

Fra misforstået
til forsvundet

Er der
nogen
der
lytter!?



KAN DE VOKSNE PASSE PÅ MIG?

Søstjerneskolens 

Er der høje lyde?

kan jeg overhovedet holde til det?

Jeg kan mærke at mor og far også er nervøse

Får jeg venner?

Og holder de hvad de lover?

Kan jeg slippe væk, hvis det bliver for meget?

Læreren gider sikkert ikke lytte til mig

Vil de også presse mig?

Skælder de ud?

Hvordan kommer jeg frem og tilbage?

Kommer de andre til at synes jeg er mærkelig?

Hvad nu hvis jeg bliver mobbet igen?

De forventer sikkert alt for meget af mig

Hvor skal jeg gå hen, hvis jeg bliver overvældet?

Skal jeg snakke med de andre

Får jeg det dårligt igen?

Skal jeg gå på toilettet derovre?

Råber de voksne af mig?

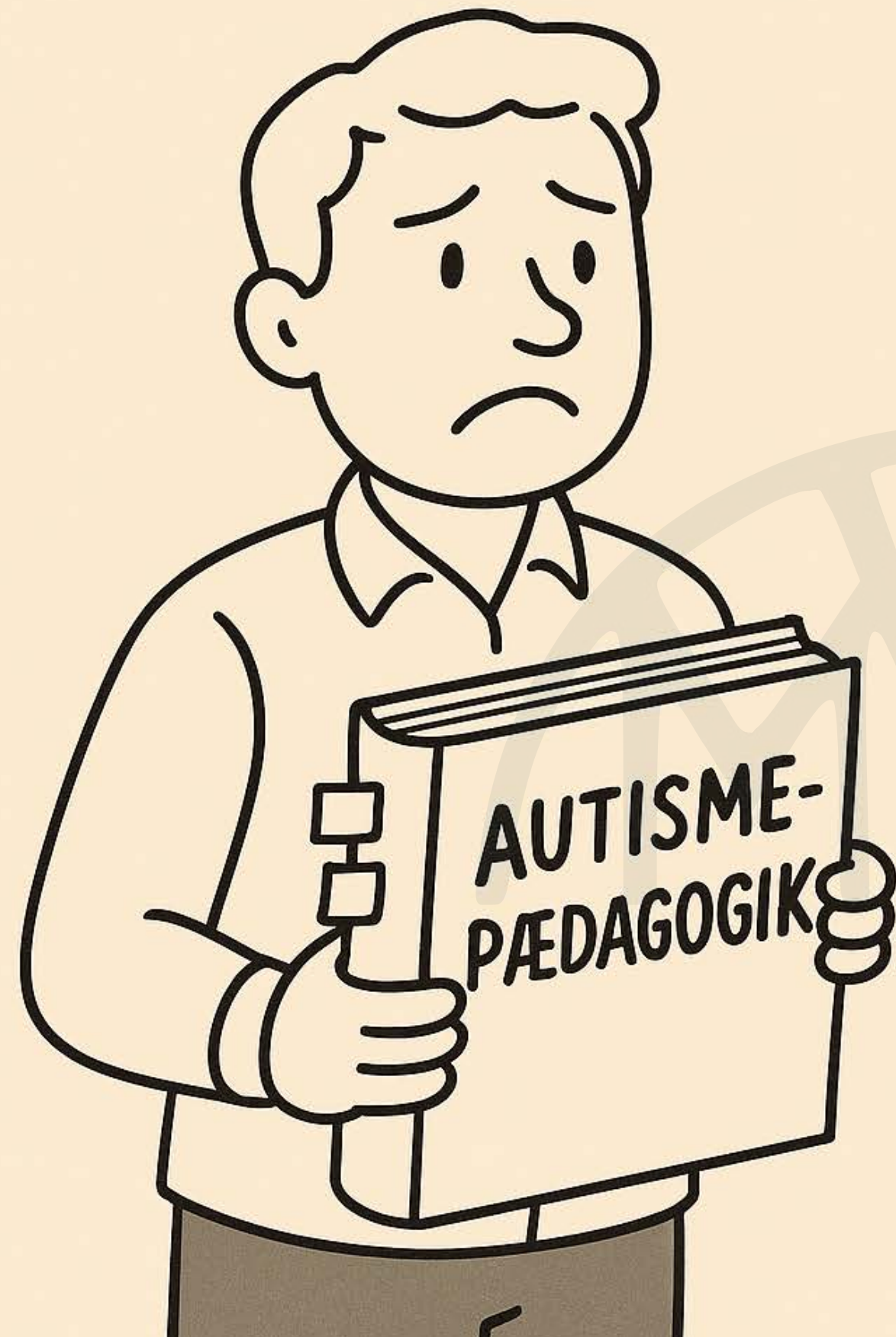
Hvorfor skulle det blive anderledes end sidste gang?

Hvordan er maden og er der bakterier?

Kan jeg blive tryk nok, til at vise når jeg har brug for hjælp?

Pædagogik og læring med Autisme +, og

NEDSAT KRAV-KAPACITET / PDA



HVAD VIRKEDE FOR MIG?

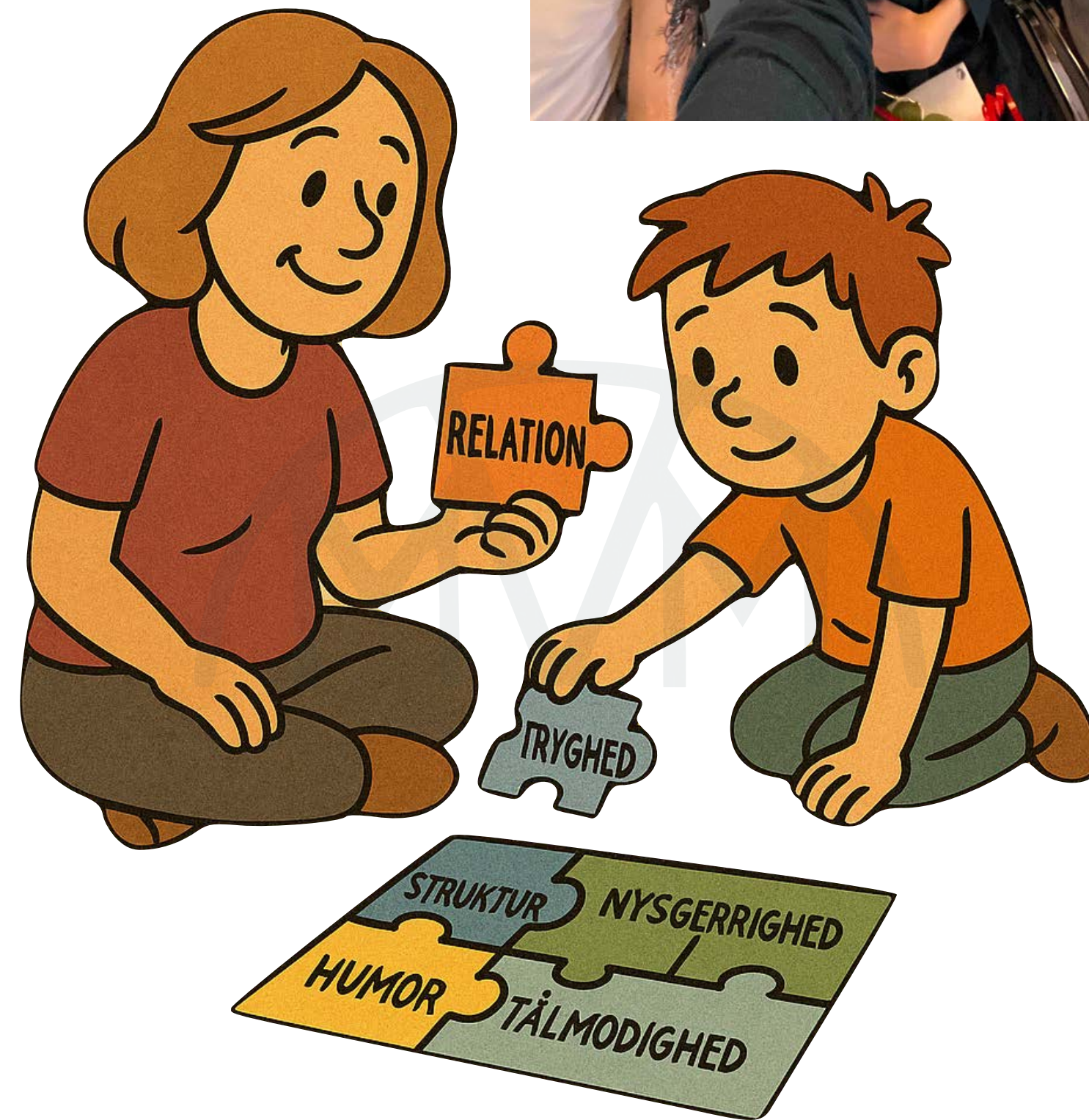
Jeg følte mig set, hørt og forstået

Ansvar blev taget fra mine skuldre

Jeg fik et sikkerhedsnet

Den Pædagogiske tilgang omkring mig

Der blev dannet en personlig relation



1.år Fokus på trivsel og psyke

2.år Fokus på trivsel, psyke og fagligt

3. år fokus på trivsel, psyke, venskaber, forberede til at skulle videre, selvudvikling og selvforståelse

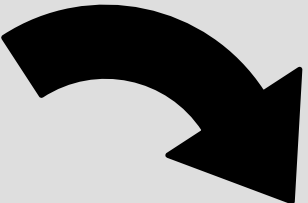
Søstjerneskolens 

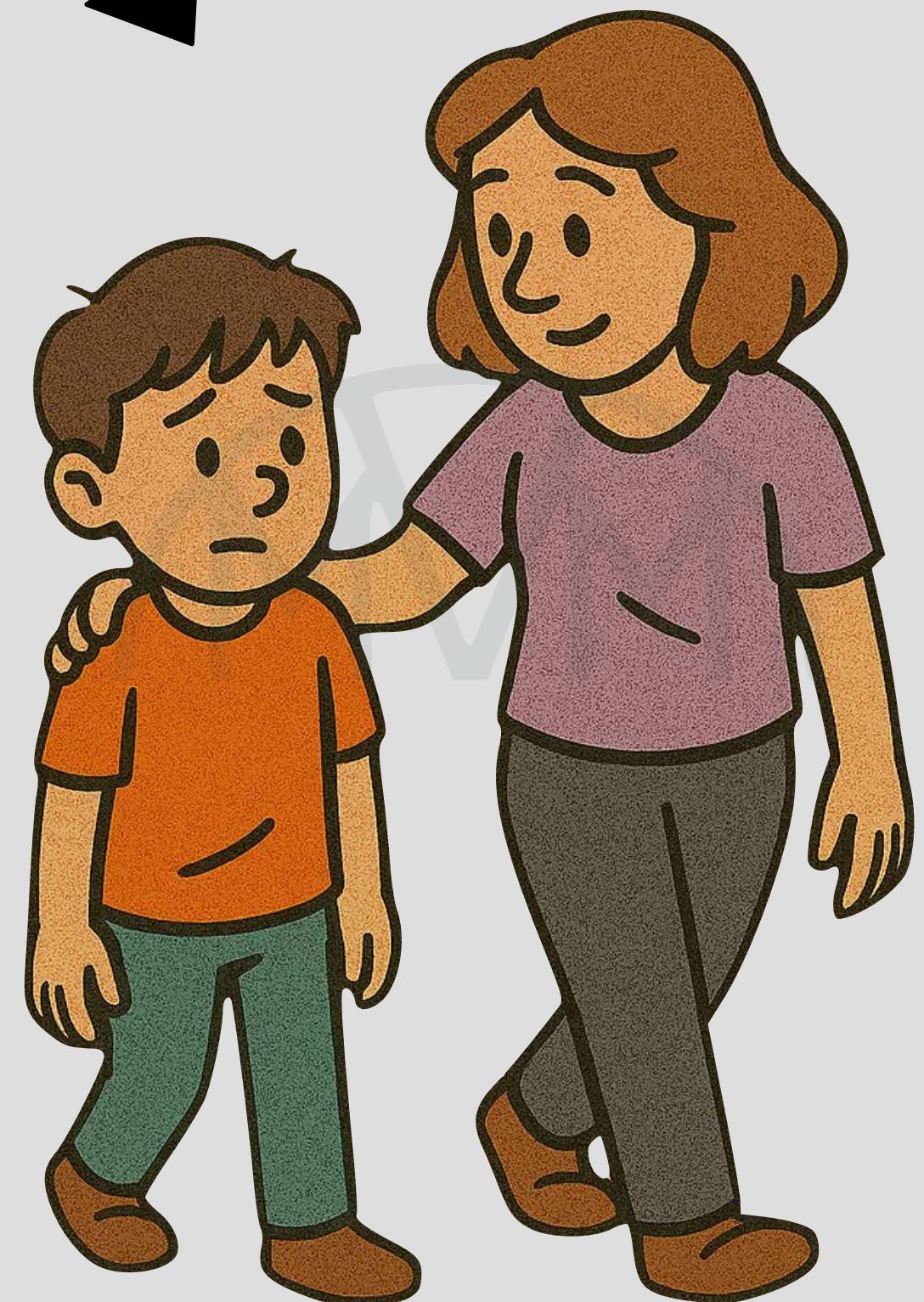


Mathias Vinsten
Munk

OPSUMMERING OG HOVEDPUNKTER

Folk glemmer, hvad du sagde.
Folk glemmer, hvad du gjorde.
Men de glemmer aldrig,
hvordan du fik dem til at føle.

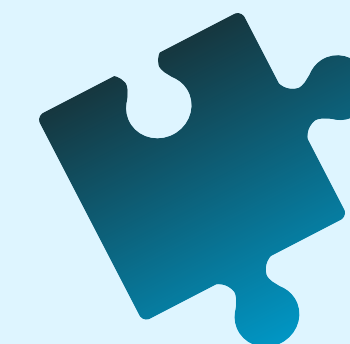
- Lyt så meget du overhovedet kan
- Mentalisering - se dig selv ude fra og den anden indefra
- Sproget skaber virkelighed
- Brug/Skab et sikkerhedsnet
- Etabler en tryk relation
- Gå skulder ved skulder 



Maya Angelou (1928-2014)
Amerikansk digter og forfatter



Søstjerneskolens 



DAN SCHØNEWALD RASMUSSEN OG MATHIAS VINSTEN MUNK

SPØRGSMÅL OG AFRUNDING



For kontakt skriv til

Mathias:

mathias.vinsten.munk@gmail.com

Dan:

dsr@soestjerneskolens.dk

